

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
образовательная школа №35»
г. Оренбург

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ «СОШ №35»
Приказ
от 2025 г.
МП

**ПРОГРАММА СМЕНИ
ПЛОЩАДКИ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЧЕБУРАШКА»
НА БАЗЕ МОАУ «СОШ №35»**

Авторы-составители:
Левченко Т.А., учитель начальных классов
Левченко Н.А., учитель начальных классов

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Целевой раздел	3
2.1 Направленность программы	4
2.2 Актуальность программы	4
2.3 Адресат программы	4
2.4 Цель программы	4
2.5 Задачи программы	4
2.6 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	5
3. Содержательный раздел	5
3.1 Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	5
3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	6
3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	8
3.4 Основные формы вариативных содержательных моделей	10
3.5 Уровни воспитательного пространства	10
3.6 Система поощрения в рамках программы смены	11
4. Организационный раздел	12
4.1 Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии с Со сроком реализации программы смены	12
4.2 Игровой сюжет смены	12
4.3 Партнёрское взаимодействие	14
4.4 Взаимодействие с родительским сообществом	14
4.5 Кадровое обеспечение программы смены	15
4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены	16
5. Приложения	17
5.1 План сетка	17
5.2 Дополнительные материалы	19

1. Введение

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Программа смены «Юные патриоты» (далее Программа), реализуемая в каникулярный период в условиях площадки кратковременного пребывания детей на базе МОАУ СОШ №35 г. Оренбурга, создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса и реальной интеграции различных субъектов воспитания, направленных на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа предлагает различные форматы мероприятий, связанных с организацией творческой и досуговой деятельности. В их основу заложены базовые социальные ценности, способствующие всестороннему развитию высоконравственной личности в условиях современности. Предусмотрены профилактические воспитательные мероприятия, нацеленные на формирование у подрастающего поколения устойчивости перед деструктивными формами социального воздействия.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Программа смены «Юные патриоты» имеет патриотическую направленность. В программе предусмотрены оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, как теоретические, так и практические занятия. В центре всех мероприятий ребенок, его интересы, здоровье и безопасность.

2.2 Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

2.3 Адресат программы

Программа смены «Юные патриоты» предназначена для учащихся 7 – 14 лет (разновозрастный отряд).

Контингент Программы включает в себя детей, не имеющих медицинских противопоказаний, препятствующих участию в деятельности площадки кратковременного пребывания.

Количество детей, участвующих в программе: I смена – 50 человек; II смена – 30 человек.

Количество отрядов: I смена – 3 отряда; II смена – 2 отряда.

2.4 Цель программы

Воспитание чувства патриотизма, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.

2.5 Задачи программы

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности.
3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
4. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества.
5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом.

2.6 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Воспитанник с заложенными основами гражданско-патриотического самосознания:

1. Знающий и уважающий историю своей страны.
2. Способный самореализоваться в личностно-значимой деятельности:
 - подготовить и провести викторину по военно-историческим темам
 - изготовить поделки, рисунки в различных техниках.
 - организовать подвижные игры и состязания для друзей, для младших школьников
 - стать участником детского театра (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).
3. Понимающий смысл русских фольклорных произведений (нравственные ценности в сказках, пословицах); уважающий традиции родного народа.
4. Владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия (проявляющий их в КТД, командных играх и деятельности кружков и клубов)
5. Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа

3. Содержательный раздел

3.1 Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей.

Военно-патриотическое: организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности, экскурсионная деятельность, организация деятельности народных творческих мастерских. Организация КТД.

Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Содержательно-досуговое: организация кружковой работы; организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

Спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность имеют военно-патриотическую направленность.

3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- блок «Мир»;
- блок «Россия»;
- блок «Человек».

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры;
- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; проведение познавательных игр;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных

увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- беседы об особенностях родного края;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка,

спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

-игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

К инвариантным (обязательным) модулям относятся:

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

-физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

-динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

-организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Модуль *«Культура России»* реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль *«Психолого-педагогическое сопровождение»*, включающий в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль *«Детское самоуправление»*, осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и других), включает в себя: постоянно действующий орган самоуправления-совет отряда и временные органы самоуправления: дежурный по отряду, советы дела, позволяющие детям развивать ответственность и лидерство, а также активно участвовать в жизни площадки кратковременного пребывания.

Модуль *«Инклюзивное пространство»* - программа смены не предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья;

Модуль *«Профориентация»*, включающий в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или

иной интересной детям профессиональной деятельности;

Модуль *«Коллективная социально значимая активность в Движении Первых»*, включающий в себя: встречу с представителями движения, лидерский тренинг, волонтерский мастер-класс, направленные на формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Вариативными содержательными модулями Программы являются:

- модуль *«Экскурсии и походы»*;
- модуль *«Кружки и секции»*.

Модуль *«Экскурсии и походы»* включает в себя: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

Модуль *«Кружки и секции»* реализуется через деятельность кружковых объединений по следующим направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- социально-гуманитарная;
- художественная.

Целью модуля является: развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания и творчества, расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей. А также формирование и развитие творческих способностей детей и подростков.

3.5 Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

1. *Общелагерный* уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир. Россия. Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой «событие», т.е. «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент. Каждое событие является эталоном и образцом демонстрации уважительного отношения к традиционным ценностям России.

2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и

предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3. *Групповой* уровень, предполагающий творческие активности и события в формате разновозрастных творческих объединений детей.

Основными формами творческих активностей и событий уровня выступают: учебная игра, творческое поручение, выставка, конкурс, тренировка.

4. *Отрядный* уровень – ключевое воспитывающее пространство в рамках площадки кратковременного пребывания детей, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда.

Основными формами творческих активностей и событий уровня выступают: принятие совместно с детьми законов и правил отряда; выбор символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; тренинги на сплочение и командообразование; КТД.

5. *Индивидуальный* уровень - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

Основные формы творческих активностей и событий уровня направлены на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. К ним относятся: психологическая диагностика, развивающие занятия, индивидуальные профилактические беседы, арт-терапия, психологическое консультирование.

3.6 Система поощрения в рамках программы смены

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

-публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

-ступени роста статуса ребенка.

В соответствии с легендой смены каждый ребёнок может проявить себя в ходе различных творческих активностей и событий и заработать от совета отряда погон одного из воинских званий. Задача – набрать в отряде как можно больше воинских званий. Дети, получившие наиболее высокое воинское звание, получают почётные грамоты.

4. Организационный раздел

4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены – 21 день.

Периоды смены:

1. Организационный период (3 дня). Цель периода: познакомить детей друг с другом, с режимом, правилами, укладом площадкой кратковременного пребывания, сплотить их и сформировать коллектив.

2. Основной период (16 дней). Цель периода: организация культурно- развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления в соответствии с планом смены, реализации педагогических целей, задач.

3.Итоговый период (2 дня). Цель периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание на площадке временного пребывания детей.

4.2. Описание игрового сюжета смены

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско–патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание на Площадке для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра «Зарница» разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Им предстоит пройти определённый путь, чтобы получить почётное воинское звание. Это возможно сделать

только сплочённой командой. Задача ребят создать команду, успешно пройти все испытания, собрать, как можно больше погонов.

Каждый день на своём пути дети становятся участниками нового события или новой творческой активности.

Погружение в игровой сюжет начинается с первых дней смены, где ребята знакомятся, узнают больше информации о структуре смены, выбирают для своего отряда название, девиз, эмблему, отрядную песню, принимают законы и правила отряда.

На протяжении основного периода смены дети участвуют в творческих активностях и событиях модулей Программы, узнают о беспримерном подвиге своего народа в годы ВОВ, учатся любить свою Родину, уважать её историю и культуру, гордятся её героями. А также развивают свои творческие способности, физически и эмоционально оздоравливаются.

В завершение основного периода смены, когда ребята уже пережили основные события модулей смены, приняли участие в их творческих активностях, они составляют банк героев своего родного края.

На заключительном этапе смены ребята вспоминают проделанный ими путь, подводят итоги, делятся впечатлениями о смене, готовятся к новым свершениям на благо Родины.

Без самоуправления невозможно самовыражение, самореализация учащихся. Его наличие на площадке кратковременного пребывания, наряду с сотрудничеством и сотворчеством с взрослыми, способствует развитию организаторских качеств детей, их инициативности и ответственности при подготовке и проведении всех творческих активностей.

Главным на смене является каждый рядовой. Педагоги являются его наставниками. Их главная задача состоит в ненавязчивой, квалифицированной помощи. Управление осуществляется коллегиально. В состав совета входят: командир отряда, капитан по физ. подготовке, выбранные по предложению членов отряда, и воспитателей.

Временно действующие органы самоуправления:

- дежурный по отряду, контролирует уборку помещений, следит за сохранностью вещей и имущества ПКПД;

- советы дела, оказывают помощь в организации и проведении творческих активностей по программе смены.

Временно действующие органы самоуправления организуются по системе ЧТП или чередование традиционных поручений.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие со следующими общественными и молодежными организациями.

Наименование организации-партнера	Формы взаимодействия
Музей истории города Оренбурга Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей	Проведение на базе организации-партнёра экскурсий, отдельных мероприятий;
Библиотека №12 им. Т.Г. Шевченко	Проведение на базе организации-партнёра отдельных мероприятий
«Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»	Информационная кампания: -встреча с представителями движения; -- установка стенда с информацией о "Движении Первых", его целях и проектах, а также о возможностях участия в них. Лидерский тренинг. Волонтерский мастер-класс.
ООО «Природа»	Проведение тематических бесед
Центр психолого-педагогической реабилитации «Орион»	Организация и проведение мероприятий в рамках смены
ОГОО «Союз родителей школы №35»	Организация и проведение творческих мастер-классов и площадок

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

-информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку на площадке кратковременного пребывания с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематического собрания по вопросам организации отдыха детей и их оздоровления;

- группы в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются

интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

4.5 Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- назначение по приказу количества необходимого педагогического персонала и вожатых, техперсонала;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;
- систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;
- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Весь кадровый состав назначается из числа педагогов МОАУ «СОШ №35» директором учреждения.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий:

- 1) программу смены, разработанную на основе Федеральной программы воспитательной работы и календарного плана смены;
- 2) региональные методические рекомендации по проведению активностей;
- 3) рекомендации по проведению дней единых действий;
- 4) подборка материалов по тематике года;
- 5) инструктажи по технике безопасности.

4.6 Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы ПКП обеспечивается базовой образовательной организацией – школой №35, определяют базовый

минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- стадион и спортивный инвентарь;

- летняя сцена;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

5.1. План – сетка

27 мая - вторник 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Подготовка к открытию смены. 10.30-11.10 Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Юные патриоты» 11.20-12.00 Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Юные патриоты» Игры на знакомства и создание отрядов 12.00 уход детей домой	28 мая - среда 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 «Акварельная страна» 10.30-11.10 Историческая игра «Кто? Где? Когда?» 11.20-12.00 Марафон «Играем вместе» 12.00 уход детей домой	30 мая - пятница 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 10.30- 12.00 Драмтеатр 12.00 уход детей домой	31 мая - суббота 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Мероприятие в библиотеке им. Шевченко «День защиты детей» 10.30-11.10 Гончарная мастерская 11.20-12.00 Конкурс знатоков «Ларец армейской мудрости» 12.00 уход детей домой	2 июня - понедельник 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок » 10.30-11.00 «Умелые ручки» 11.00-12.00 Просмотр фильма «Девочка ищет отца» 12.00 уход детей домой
4 июня - среда 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Научно-познавательная встреча с представителями ООО «Природа» 10.30-12.00 Творческая мастерская 12.00 уход детей домой	5 июня - четверг 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Встреча с представителями Движения Первых 10.30-11.10 Конкурс чтецов стихотворений А.С. Пушкина 11.20-12.00 «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. 12.00 уход детей домой	7 июня - суббота 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 «Акварельная страна» 10.30-11.10 Посещение батутного центра 11.20-12.00 Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 12.00 уход детей домой	10 июня - вторник 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Познавательная игра «Города Герои» 10.30-11.10 Мероприятие в библиотеке им. Шевченко 11.20-12.00 Стрингарт 12.00 уход детей домой	11 июня - среда 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Линейка посвящённая Дню России» 10.30-11.10 Лазертаг 11.20-12.00 Мастер-класс «Ромашка Родины моей» 12.00 уход детей домой
14 июня - суббота 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Эбру	17 июня – вторник 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 «Акварельная страна» 10.30-12:00 Лавретания	18 июня - среда 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Игротеи	19 июня - четверг 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Гончарная мастерская	20 июня - пятница 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка

10.30-11.10 Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» 11.20-12.00 Эстафета «Богатырская сила» 12.00 уход детей домой	12.00 уход детей домой	10.30-11.10 Урок пожарной безопасности 11.20-12.00 Мастер-класс «Цирк» 12.00 уход детей домой	10.30-11.10 Интерактивная игра-экскурсия «Оренбург на реке времени» 11.20-12.00 Конкурс «К службе в армии готовься!» 12.00 уход детей домой	9.40-10.40 Просмотр мультфильмов на военную тематику 10.40-12.00 Мероприятие в библиотеке им. Шевченко «Есть у войны печальный день - начальный» 12.00 уход детей домой
23 июня - понедельник 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Планетарий 10.30-11.10 Первенство лагеря по различным видам спорта. 11.20-12.00 Беседа «Земляки в годы войны» 12.00 уход детей домой	24 июня - вторник 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Урок безопасности «Уважайте светофор!» 10.30-12.00 Поездка в музей 12.00 уход детей домой	25 июня - среда 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Тематический час «Культура народов России» 10.30-11.10 КВИЗ «Защитники земли русской» 11.20-12.00 «Творческая мастерская» 12.00 уход детей домой	26 июня - четверг 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Мероприятие в библиотеке им. Шевченко 10.30-11.10 Спевка «Песни войны» 11.20-12.00 Гинесс-шоу 12.00 уход детей домой	27 июня - пятница 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Игра «Юные разведчики» 10.30-11.10 Гончарная мастерская 11.20-12.00 Квест-инра «Правильное питание – здоровое поколение» 12.00 уход детей домой
30 июня - пятница 9.00-9.15 приём детей 9.15-9.30 зарядка 9.30-9.40 линейка 9.40-10.20 Почта пожеланий 10.30-11.10 Торжественная линейка закрытия смены 11.20-12.00 Шоу мыльных пузырей 12.00 уход детей домой				

5.2. Дополнительные материалы

Легенда смены

В самом сердце нашей Родины, там, где шепчут вековые леса и звенят кристально чистые реки, жили мудрые и сильные люди, хранители земли родной. Они передавали из поколения в поколение знания о прошлом, любовь к настоящему и веру в светлое будущее.

Но однажды, над ними нависла угроза. Коварные силы забвения и разобщения попытались лишить людей памяти, исказить историю и посеять вражду. Забылись подвиги предков, ослабела вера в собственные силы, а сердце каждого начало остывать.

Тогда старейшины, собравшись у священного костра, призвали самых достойных юношей и девушек, чьи сердца пылают любовью к Родине, чьи умы стремятся к знаниям, а руки готовы к труду. Так родилось братство "Юных патриотов".

"Юные патриоты" собираются, чтобы пройти древний обряд посвящения. Он состоит из испытаний, которые учат:

помнить историю: собирать осколки прошлого, восстанавливать летописи и изучать героические страницы истории Родины.

защищать свои корни: укреплять духовные ценности, хранить народные традиции и противостоять лжи и обману.

созидать будущее: развивать таланты, учиться работать в команде и воплощать в жизнь проекты, направленные на благо родной земли.

беречь природу: познавать тайны окружающего мира, заботиться об экологии и сохранять красоту родных просторов.

быть верными друзьями: поддерживать друг друга, доверять своим товарищам и ценить единство.

Только пройдя все испытания, "Юный патриот" обретает силу, мудрость и отвагу, чтобы стать настоящим защитником и строителем своей Родины. Каждый, кто готов посвятить себя служению Отчизне, может присоединиться к братству и внести свой вклад в процветание родной земли.

И помните: огонь патриотизма должен гореть в каждом сердце и освещать путь к светлому будущему! Вперед, Юные патриоты! К новым свершениям и победам во славу Родины!

Режим работы площадки кратковременного пребывания детей с 9:00 до 12:00.

Приём детей с 9.00 до 9.15

Режимные моменты

09:15 – 09:30 - Вариативная зарядка

09:30 – 9:40 - линейка

9:40 – 10:30 - Программные мероприятия

10:30-12.00 - Круговая работа.

Законы Юных патриотов

Закон чистоты:

Чистота нам всем вокруг

Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года

Яркой выглядит природа!

Закон здоровья:

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня!

Закон миролюбия:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание.

Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

Закон творчества:

Рисуй, играй, твори, дерзай!

Чаще звёзды получай!

Конкурс знатоков «Ларец армейской мудрости»

Цели: способствовать углублению интереса к истории Родины, формировать у детей положительную нравственную оценку защитников родной земли; воспитывать уважительное отношение к прошлому своего народа, способствовать осознанию учащимися себя частью русской истории и культуры; способствовать выработке умений совместной деятельности, разумному, дружелюбному общению в процессе игры.

Оборудование: выставка картин по теме, схемы известных битв, портреты героев земли русской, презентация по теме.

План игры:

1. Вступительное слово ведущего с привлечением чтецов
2. Рассказ о днях воинской славы России (презентация)
3. Интерактивная беседа
4. Разминка «Перестрелка»
5. Конкурс «Полководцы»
6. «Воинская мудрость»
7. Военный кроссворд
8. «Поймай дату»
9. «Знатоки истории»
10. Творческая работа команды

I. Вступительное слово ведущего.

- История нашей Родины подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И всё, что мы делаем доброго, прибавляет ему сил. Но всякое дерево имеет и корни. Корни питают дерево, связывают его с землёй. Корни -это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад.

Это наша история. Это наши деды и прадеды.

Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину от иноземцев, участвовать в жестоких сражениях, в которых решалась судьба страны. В веках осталась и по сей день живёт добрая память о русских воинах, как о самых мужественных, бесстрашных, честных, преданных Отечеству.

Презентация «Слава армии!» (на интерактивной доске, на её фоне звучат стихи)

1 чтец:

За всё, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,

2 чтец:

Спасибо доблестным солдатам,
Что отстояли мир когда-то.

1 чтец:

Спасибо армии российской,
Спасибо дедам и отцам
За то, что солнце светит нам.

2 чтец:

Мы чтим сынов Отечества в мундирах,
Что славу флага умножают,

1 чтец:

И в сложный и опасный век
Наш мирный сон надёжно охраняют.

2 чтец:

Во все века российский воин
Своим геройством побеждал,

1 чтец:

Он прославления достоин,
За честь России – жизнь он отдавал.

Вместе:

Восславим мы всех, кто на страже Отечества,
Восславим мы лучших сынов человечества.

II. Рассказ истории о днях воинской славы России: презентация «Календарь памятных дат»

В 1995 году Государственной Думой России был принят закон, по которому в России было установлено 15 дней воинской славы.

Каждая дата – это выдающаяся победа русского оружия (15 слайдов)

III. Интеллектуальная беседа

В России 23 февраля отмечается праздник – День защитника Отечества. Это праздник Вооружённых сил России. Его отмечают во всех войсках: сухопутных, морских, воздушных. В этот день в России поздравляют не только военных, но и всех мужчин, потому что служба в Вооружённых силах – священный долг каждого мужчины.

На нашей доске имена: Александр Невский, Дмитрий Донской, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Ф.Ф. Ушаков, Г.К. Жуков, М.В. Ломоносов.

Какое отношение имеют записи к теме нашей интеллектуальной игры?

(Ответы детей, обобщение учителя)

- Итак, начинаем игру. Команды, займите свои места.

I конкурс «Перестрелка».

- Каждой команде предлагается ответить на 10 вопросов (1 словом)

I команда

1. Сухопутные войска, действующие в пешем строю (Пехота)
2. Летательный аппарат с винтом (Вертолёт)
3. Зенитная установка с женским именем («Катюша»)
4. Как назывались первые воины? (Дружинники)
5. Здание, в котором живут солдаты? (Казарма)
6. Головной убор моряка (Бескозырка)
7. Первое русское огнестрельное оружие (Пищаль)
8. Вид холодного оружия морских офицеров (Кортик)
9. Какое оружие называют «карманной артиллерией»? (Граната)
10. Военный китель (Мундир)

II команда

1. Все корабли Вооруженных сил (Морской флот)
2. Наступательная операция (Атака)
3. Подросток, обучающийся военному делу на корабле? (Юнга)
4. Повозка для пулемёта во время гражданской войны (Тачанка)
5. Одежда, любимая моряками (Тельняшка)
6. Меткий стрелок (Снайпер)
7. Воин во времена Ивана Грозного (Стрелец)
8. Из какого металла делались первые пушки? (Железо)
9. Древнейшее русское оружие. Название из 3 букв (Меч)
10. Смотр войск (Парад)

II конкурс «Полководцы»

На экране 10 портретов, ребята должны отметить только полководцев, военачальников.

- Александр Невский
- Дмитрий Донской
- Кузьма Минин
- Дмитрий Пожарский
- Иван Грозный
- А.В. Суворов
- М.И. Глинка
- М.И. Кутузов
- Ермак Тимофеевич
- М.Б. Барклай-де-Толли

III конкурс «Воинская мудрость» (учащимся выдаются карточки с частями пословиц).

Соберите рассыпавшиеся слова пословиц, и вы прочтаете воинскую мудрость.

Ответы:

Умелый боец – везде молодец.

Тяжело в ученье, легко в бою.

Военному делу учиться – всегда пригодится.

В одном веке не рождается двух Наполеонов

IV конкурс Кроссворд «Военный»



По вертикали:

1. То, на чём служат моряки. 3. То, что защищают все солдаты. 5. Лежит в земле, если наступить - солдата на ногах? 7. Один в поле не ...

8. Что бросают и говорят: "Ложись!"

По горизонтали:

2. Какое животное иногда тоже служит? 4. Куда идут служить все ребята, когда вырастут? 8. Боль солдат. 9. Специальный карман для пистолета. 10. Техника для охраны воздушной границы. 11. Зим солдата. 12. Средство передвижения на гусеницах.

Ответы

По горизонтали:

1. Корабль. 3. Родина. 5. Мина. 6. Сапоги. 7. Воин. 8. Граната

По вертикали: 2. Собака. 3. Армия.

8. Госпиталь. 9. Кобура. 10. Самолет.

11. Шинель. 12. Танк

V конкурс «Поймай дату»

«Ляжем костями, но не посраим земли Русской!» - с этими словами, как со святой молитвой и верой, шли на врагов наши предки в разные смутные времена. Вспомним же, о каких датах напомним нам поэтические строки.

1. Киев замер, в одночасье вымер,

Был страшный век, когда

Монголы на Русь лавиною пошли

В осенний день, по степи голой,

Топча сухие ковыли.

(1237 г. – вторжение монголо-татар)

2. Государь прочитал и, спокоен и строг,

повернулся к Ахметовым людям.

Бросил наземь ярлык,

сафьянный сапог

И сказал: «Дань платить мы не будем».

(1480 г. – завершение ордынского ига)

3. Впереди по звонким льдинам,

Гремя тяжелой чешуёй,

Ливонцы едут грозным клином,

Свиной железной головой.

(1242 г. – Ледовое побоище)

4. Позади у воинов Непрядва.

Слева – затуманившийся Дон.

И простор великий только на два,

Только на два стана разделён.

(1380 г. – Куликовская битва)

5. Полки ряды свои сомкнули,

В кустах рассыпались стрелки,

Катятся ядра, свищут пули,

Нависли хладные штыки.

Сыны любимые победы,

Сквозь огонь окопов рвутся шведы.

(1709 г. – Полтавская битва)

6. Был наследник Грозного повинен

В том, что смутные настали годы...

В эти дни нижегородец Минин

Обратился к русскому народу.

Собралось большое ополчение,

От врагов Москву освободило.

Таково в истории значенье

Слова, обретающего силу.

(1611 г. – второе ополчение, освобождение России от иноземных захватчиков - поляков)

7. И вот нашли большое поле.

Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
У наших ушки на макушке.
Чуть утро осветило пушки
И леса синие верхушки –
Французы тут как тут.
(1812 – Бородинское сражение)
8. Здесь, у разъезда под Москвой,
Сумели наши двадцать восемь
Встать против броневой,
Что мяла сосны как колосья.
Но двадцать восемь ни на пядь
Не отступили, встав с гранатой,
Клочков о танках мог сказать:
«Их меньше, чем по два на брата»
(битва под Москвой 16 ноября 1941 г. (28 панфиловцев))

VI конкурс «Знатоки»

- Когда в России появилась регулярная армия? Во времена
 - Дмитрия Донского
 - Петра 1
 - Павла 1
- Кто был первым фельдмаршалом России?
 - А.В.Суворов
 - М.И. Кутузов
 - Б. П. Шереметьев
- Что означало древнерусское выражение «изломить копье»?
 - Вступить в битву
 - Проиграть битву
 - Сломать копье
- Сколько сражений проиграл А.В. Суворов?
 - Ни одного
 - Одно
 - Два
- Против кого возглавили народное ополчение Минин и Пожарский?
 - Поляков
 - Французов
 - Шведов
- Как звали «дедушку» русского флота?
 - Парусник
 - Ботик
 - Крейсер
- В качестве кого использовали поляки Ивана Сусанина?
 - Языка
 - Лоцмана
 - Проводника
- В какой войне принимала участие знаменитая Царь-пушка?
 - С поляками
 - Со шведами
 - Ни в какой

- Кто из великих полководцев не устал учить солдат: «Скорость нужна, а поспешность вредна», «Дисциплина – мать победы»?
 - М.И.Кутузов
 - А.В.Суворов
 - П.И. Багратион
- Какой город Батый повелел называть за оказание сопротивления «Злым»?
 - Суздаль
 - Рязань
 - Козельск
- Какому полководцу принадлежат слова: «С потерей Москвы не потеряна Россия»?
 - П.И. Багратиону
 - А. Невскому
 - М.И.Кутузову
- Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?
 - Г.К. Малиновскому
 - Г.К. Жукову
 - И.С. Коневу
- Сколько городов-героев награждено за мужество в Великой Отечественной войне в России?
 - 9
 - 12
 - 13

VII Творческая работа команд

Речь оратора на тему: «Каким должен быть защитник Родины?» (Тема должна быть раскрыта за 1 минуту).

VIII. Подведение итогов

IX. Заключительное слово

Быть защитником Родины, патриотом Отечества, послужить ему достойно, верой и правдой, а если потребуется и самой жизнью – считалось великой честью для гражданина России во все времена. Не случайно русский историк Н.М. Карамзин писал: «История предков всегда любопытна для тех, кто достоин иметь Отечество».

Сценарий мероприятия: Эстафета "Богатырская сила"

Цель: Развитие физической силы, ловкости, выносливости, командного духа и чувства патриотизма. Приобщение к народным традициям и героизму русских богатырей.

Задачи:

- Повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья участников.
- Формирование чувства коллективизма и взаимопомощи.
- Воспитание уважения к истории и традициям России.

Место проведения: Стадион

Оборудование: конусы или стойки для разметки дистанции, канат, мешки для прыжков, гимнастические палки, мячи (большие и маленькие) обручи, ватрушки, пастиковые бутылки, наполненные водой, музыкальное сопровождение (русская народная музыка, патриотические песни), судейская коллегия (2-3 человека), призы и награды для победителей и участников, костюмы для ведущего и участников (по возможности, в стиле

русских богатырей, плакаты с изображениями русских богатырей, пословицами и поговорками о силе и мужестве.

Участники: Команды 6 человек

Ход мероприятия:

1. Приветствие ведущего.

* *Ведущий:* "Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Рады приветствовать вас на нашей богатырской эстафете! Сегодня мы проверим вашу силу, ловкость, смекалку и умение работать в команде! Вспомним славные подвиги русских богатырей и покажем, на что способны сами!"

2. Представление команд. (Каждая команда представляет свое название, девиз и краткое приветствие соперникам).

3. Представление судейской коллегии.

4. Объявление правил эстафеты. (Ведущий подробно объясняет правила каждой эстафеты и порядок их выполнения).

5. Разминка. (Общая разминка под музыку, включающая бег, прыжки, наклоны, махи руками и ногами).

Каждая эстафета посвящена богатырским подвигам и требует от участников проявления силы, ловкости и выносливости.

1. "Перетягивание каната" (Традиционное состязание на силу).

* Описание: Команды располагаются по разные стороны каната и по сигналу ведущего начинают тянуть его в свою сторону. Побеждает команда, перетянувшая соперников за определенную линию.

2. "Бой мешками" (Имитация богатырского боя).

* Описание: Участники команды поочередно прыгают в мешках до определенной отметки, где "сражаются" на гимнастических палках (или макетах мечей) с соперником из другой команды. Задача - сбить соперника с ног.

3. "Бег с гирями" (Проверка силы и выносливости).

* Описание: Участники команды поочередно бегут с "гирями" (пластиковые бутылки, наполненные водой или песком) в руках до определенной отметки и возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.

4. "Меткий стрелок" (Проверка меткости и ловкости).

* Описание: Участники команды поочередно бросают мячи (маленькие) в цель (обруч, ведро и т.д.) с определенного расстояния. Побеждает команда, забросившая большее количество мячей.

5. "Переправа через болото" (Проверка ловкости и командной работы).

* Описание: Команде выдаются два обруча. Участники должны поочередно перемещаться по "болоту" (размеченная территория), переставляя обручи и наступая только на них. Задача - как можно быстрее преодолеть "болото".

6. "Богатырская упряжка" (Проверка силы и координации).

* Описание: Один участник команды садится в ватрушку или санки (в зависимости от времени года и погоды), а остальные участники тянут его за веревку до определенной отметки и возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.

7. "Конь богатырский" (Бег с препятствиями).

* Описание: Участники команды поочередно преодолевают полосу препятствий: перепрыгивают через конусы, пролезают под веревкой, оббегают стойку и т.д.

(Подведение итогов и награждение - 10 минут)

1. Подсчет очков судейской коллегией.
2. Объявление результатов эстафеты.
3. Награждение команд победителей и участников. (Вручение медалей, грамот, призов).
4. Заключительное слово ведущего.

* *Ведущий*: "Вот и подошла к концу наша богатырская эстафета! Вы все показали свою силу, ловкость, смекалку и умение работать в команде! Мы гордимся вами! Помните, что богатырская сила – это не только физическая сила, но и сила духа, сила воли, сила любви к своей Родине! Будьте достойными потомками славных русских богатырей! До новых встреч!"

Примеры пословиц и поговорок для плакатов:

"Сила есть – ума не надо" (Можно использовать в ироничном контексте, чтобы подчеркнуть важность ума и смекалки).

"Один в поле не воин".

"Вместе тесно, а врозь – хоть брось".

"Сила ломит все, а ум – все".

"Где сила, там и правда".

"Русский солдат умом и силой богат".