

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Основы военной подготовки»  
5 – 9 классы**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерной образовательной программы учебного предмета «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.09.2021 № 4/21).

Предметные результаты по **учебному предмету «Основы военной подготовки»** должны обеспечивать умение:

1) выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

2) анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;

3) применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

4) описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

5) точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

6) ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;

7) определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;

8) выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

9) представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

10) использовать различные источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей, на основе анализа, обобщения и интерпретации тематической информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчёт количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке тематической информации;

11) различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- 12) описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- 13) использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;
- 14) владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;
- 15) применять на практике основы военной топографии;
- 16) читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- 17) определять своё местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;
- 18) совершать движение по азимуту днём;
- 19) составлять схемы местности и карточку огня отделения;
- 20) описывать организационно-штатную структуру отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- 21) определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение;
- 22) выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- 23) выполнять нормативы по тактической подготовке;
- 24) подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- 25) использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- 26) соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;
- 27) накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;
- 28) проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- 29) описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;
- 30) владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;
- 31) оценивать основные события истории Вооружённых Сил РФ в разные исторические периоды;
- 32) применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовки суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- 33) применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации для обучения личного состава отделения умелому и эффективному применению оружия;
- 34) выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на боевые действия войск;
- 35) пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1 от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия);
- 36) проводить частичную специальную обработку: дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию личного состава, вооружения и военной техники подручными и штатными средствами подразделений;
- 37) работать на радиостанциях ротной сети; управлять отделением с помощью средств радиосвязи;

- 38) ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- 39) пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- 40) применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием;
- 41) использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 42) приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;
- 43) подготавливать сообщения/презентации о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в строительство ВС РФ;
- 44) воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- 45) выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в мире;
- 46) сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих событий;
- 47) оценивать положительные и негативные последствия современной военно-политической ситуации в мире;
- 48) оценивать возможные в будущем изменения структуры и задач видов и родов войск Вооружённых Сил РФ;
- 49) наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах.

### **Срок реализации программы – 5 лет**

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Согласно учебному плану МОАУ «СОШ № 35» на изучение предмета «**Основы военной подготовки**» отводится:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Всего часов за учебный год</b>
5	1	34
6	1	34
7	1	34
8	1	34
9	1	34