

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

МОАУ "СОШ № 35"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ "СОШ №35"
Долматова Н.В.
Приказ № 272 от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3586510)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Оренбург, 2023

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и

условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);

- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;

- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-orkse-urok-rossiya-nasha-rodina-863095.html
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-orkse-vvedenie-v-pravoslavnuyu-duhovnuyu-traditsiyu-kultura-i-religiya-4-klass-2632701
3	Во что верят православные христиане	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-na-temu-vo-chto-veryat-pravoslavnye-hristiane-4-klass-5790012.html
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-dobro-i-zlo-v-pravoslavnoy-tradicii-3605241.html

5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-dolg-svoboda-otvetstvennost-trud-1439101.html
6	Милосердие и сострадание	2			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-3883745.html
7	Православие в России	5			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2022/12/06/pravoslavie-v-rossii
8	Православный храм и другие святыни	3			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkise-na-temu-pravoslavniy-hram-i-drugie-svyatini-monastir-umk-garmoniya-klass-3634462.html
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2018/10/10/simvolicheskiy-yazyk-pravoslavnoy-kultury
10	Христианская семья и её ценности	3			https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-hristianskaya-semya-4-klass-4409124.html
11	Любовь и уважение к	2			https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_orkse_na_temu_lyubov_k_rodine_i_patriotizm_mnogonacionalnogo_naroda-172420.htm

	Отечеству. Патриотизм многонациональ ного и многоконфессио нального народа России				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			Урок 15. наша родина - россия - История - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			Урок ОРКСЭ с презентацией в 4 классе на тему "Этика – наука о нравственной жизни человека". (infourok.ru)
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			Презентация по ОРКСЭ на тему: "Какие ценности есть у человечества" (infourok.ru)

5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			Презентация по ОРКСЭ 4 класс Жизнь протекает среди людей (infourok.ru)
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			Презентация по ОРКСЭ на тему: "Терпение и труд" (4 класс) (infourok.ru)
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			Урок "Нравственный выбор" по курсу "ОРКСЭ". Модуль "Основы светской этики". Презентация к уроку. (4 класс) (infourok.ru)
9	Этикет	2			Презентация по светской этике "Речевой этикет" (infourok.ru)
10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			Презентация по ОРКСЭ "Отечество. Патриотизм" (4 класс) (infourok.ru)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Функциональная грамотность
		всего	контрольные работы	практические работы			
Модуль 1. Основы светской этики							
1.	Россия – наша Родина	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;	Читательская
2.	Духовные ценности человечества. Культура.	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции
3.	О философии и этике	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;	Читательская
4.	Мораль и нравственность	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции
6.	Гуманисты мира	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции
7.	Гуманисты России. Писатели-	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;	Читательская
8.	Труд как нравственная ценность	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции

9.	Нравственные традиции предпринимателей	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;	Читательская
10.	Меценатство	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции
11.	Нравственность в наше время	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;	Читательская
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции
13.	Нравственные качества. Сократ	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;	Читательская
14.	Нравственный выбор	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции
15.	Справедливость	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;	Читательская
16.	Терпение и верность слову	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;	Глобальные компетенции
17.	Милосердие — «милость сердца»	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;	Читательская
18.	Десять заповедей - основа нравственного	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;	Глобальные компетенции
19.	Десять заповедей и мораль в современном	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;	Читательская
20.	Совесьть	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;	Глобальные компетенции
21.	Долг	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;	Читательская

22.	Ответственность	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;	Глобальные компетенции
23.	«Золотое правило нравств	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;	Читательская
24.	Этика и этикет	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;	Глобальные компетенции
25.	Государство, основа	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;	Читательская
26.	Этика религиозная и светская	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;	Глобальные компетенции
27.	Образование как нравствен	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;	Читательская
28.	Отношение к другим людям и к	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;	Глобальные компетенции
29.	Великие мыслители о дружбе	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;	Читательская
30.	О	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;	Глобальные компетенции
31.	Патриотизм как нравственная	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;	Читательская
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;	Глобальные компетенции
33.	Человек - венец	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;	Читательская

34.	Россия - наш общий дом	1	1	0	19.05.2023	Зачет; Защита проекта (Промежуточная аттестация).;	Креативное мышление
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	1	0			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Элементы функциональной грамотности
		всего	контрольные работы	практические работы			
Модуль 1. Основы православной культуры							
1.	Россия - наша Родина	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос	Гражданская грамотность
2.	Культура и религия	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
3.	Культура и духовные традиции	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
4.	Возникновение христианства	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
5.	Культурные, духовные и нравственные истоки христианства	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
6.	Библия и Евангелие	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
7.	Земная жизнь Христа	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
8.	Проповеди Христа	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
9.	Библейские заповеди	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
10.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос	Читательская грамотность

11.	О душе	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
12.	О бревне и соломинке: Золотое правило нравственности	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
13.	По образу и подобию: образ Бога в человеке	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
14.	Бог есть любовь	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
15.	Православные святые. Пророки и праведники	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
16.	Молитва – разговор с Богом	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос	Читательская грамотность
17.	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1	0	1	30.12.2022	Практическая работа	Читательская грамотность
18.	«И милость к падшим призывал»	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
19.	Долг и ответственность, совесть и раскаяние	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
20.	Как христианство пришло на Русь	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
21.	Православный храм	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос	Читательская грамотность

22.	Христианские таинства	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
23.	Христианское искусство: икона, фреска, картина	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
24.	Библейские образы в искусстве	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
25.	Православный календарь	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
26.	Праздники и православная традиция	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
27.	Рождество, Пасха	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
28.	Христианская семья: «да любите друг друга»	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
29.	Таинство крещения	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
30.	О древе познания и не только: христианин в труде	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
31.	Любовь к Родине и защита Отечества	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос	Читательская грамотность
32.	Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос	Читательская грамотность

33.	Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство	1	0	0	12.05.2023	Зачет; Защита проекта (Промежуточная аттестация)	Читательская грамотность
34.	Россия - наш общий дом	1	1	0	19.05.2023	Устный опрос	Читательская грамотность; Гражданская грамотность
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

