

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника
управления образования
администрации г. Оренбурга

Глуховская Е.А. Глуховская
протокол № 2
от «26» октября 2024г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
протокол № 3

от «31 » октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МОАУ «СОШ №35»
Додматова Н.В. Додматова
приказ № *01-20/2024*

от «*30*» *октября* 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №35 города Оренбурга

на 2024-2029 годы

«Успешная алгоритмика»

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Паспорт Программы развития | 3 |
| 2. Информационная справка об ОО | 9 |
| 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики | 15 |
| 4. Основные направления развития МОАУ «СОШ № 35» | 41 |
| 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития | 59 |
| 6. Механизмы реализации Программы развития | 61 |
| 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития..... | 63 |
| 8. Дорожная карта реализации Программы развития | 69 |

Паспорт Программы развития

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| Полное наименование ОО | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35» (МОАУ «СОШ № 35») |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО</p> <p>1. Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», – от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», – от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», – от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», – от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», – от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>3. Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года), от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года); – от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</p> <p>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>7. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</p> <p>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</p> <p>9. Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (принят Законодательным Собранием Оренбургской области 21 августа 2013 г.) (с изменениями и дополнениями).</p> <p>10. Постановление правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»</p> <p>11. Постановление Правительства Оренбургской области от 18 октября 2022 года № 1096-пп «О реализации в Оренбургской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»</p> <p>12. Приказ министерства образования Оренбургской области от 19 июля 2023 года № 01-21/1090 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» В Оренбургской области в соответствии с социальными сертификатами»</p> <p>13. Приказ министерства образования Оренбургской области от 29 июня 2023 года № 01-21/1007 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)»</p> <p>14. Приказ министерства образования Оренбургской области от 11 октября 2021 года № 01-21/1569 «Об организации деятельности школьных театров в образовательных организациях»</p> <p>15. Приказ министерства образования Оренбургской области от 7 октября 2021 года № 01-21/1566 «Об организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях»</p> <p>16. Решение Оренбургского городского Совета от 6 сентября 2011 г. № 232 «Об утверждении «Стратегии социально-экономического развития города Оренбурга до 2030 года» (с изменениями и дополнениями)</p> <p>17. Постановление администрации г. Оренбурга от 28 октября 2019 года № 3093-п «Об утверждении муниципальной программы «Доступное образование в городе Оренбурге»</p> |
| Цель | Создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечения доступности и разнообразия образовательных услуг, а также в развитии новых компетенций у обучающихся. |
| Комплексные задачи Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. 2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школ города, области. |

| | |
|---|---|
| | <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6. Предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.</p> <p>7. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.</p> <p>8. Создание новой образовательной среды, ориентированной на формирование молодого человека способного к самоопределению и самореализации.</p> <p>9. Создание системы работы с юными талантами.</p> <p>10. Распространение "стандартов здорового образа жизни", формирование культуры здоровья, воспитание гражданина, ориентированного на ведение здорового образа жизни.</p> <p>11. Развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению учащихся, построение индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.</p> <p>12. Обеспечение социально-психологической поддержки педагогов и школьников.</p> <p>13. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.</p> <p>14. Оснащение МОАУ «СОШ № 35» средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием.</p> <p>15. Модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, видеонаблюдения в МОАУ «СОШ № 35».</p> <p>16. Модернизация системы организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов ЦОС при реализации образовательных программ.</p> <p>17. Усовершенствование коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса с целью обмена профессиональным опытом и реализации практики наставничества.</p> <p>18. Развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35 на цели опережающего развития и структурных изменений в школе.</p> |
| <p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p> | <p>1. Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, участвующих в сдаче норм ГТО, составит 90 % к 2029 году.</p> <p>2. Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия, составит 90 % к 2029 году.</p> <p>3. Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении, составит 90 % к 2029 году.</p> <p>4. Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационной категорией, в общей численности</p> |

педагогов составит 95 % к 2029 году.

5. Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационной категорией, в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.

6. Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в заседании клуба «Успешные педагоги» в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.

7. Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности педагогов составит 80 % к 2029 году.

8. Доля стажировочных площадок на базе МОАУ «СОШ № 35» увеличится на 30 % от общего количества к 2029 году.

9. Доля обучающихся, получивших документ об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности участников государственной итоговой аттестации составит 100 % ежегодно.

10. Доля обучающихся 11-х классов, достигнувших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности обучающихся составит 5 % к 2029 году.

11. Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода, составит 65 % к 2029 году.

12. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОАУ «СОШ № 35», составит 100% к 2029 году.

13. Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной образовательной программой «Шахматы» в МОАУ «СОШ № 35», составит 70% к 2029 году.

14. Доля детей в возрасте от 9 до 14 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Китай рядом» в МОАУ «СОШ № 35», составит 20% к 2029 году.

15. Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ментальная арифметика» в МОАУ «СОШ № 35», составит 20% к 2029 году.

16. Доля детей в возрасте от 9 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Беспилотные авиационные системы» в МОАУ «СОШ № 35», составит 6% ежегодно.

17. Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Робототехника» в МОАУ «СОШ № 35», составит 6% ежегодно.

18. Доля детей в возрасте от 14 до 16 лет, изучающих в рамках учебного предмета «Труд (технология)» ОБЗР беспилотные авиационные системы в МОАУ «СОШ № 35», составит 100% к 2029 году.

19. Доля выполненных рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит 90,5% к 2029 году.

20. Доля обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате "Абилимпикс", составит 90 % к 2029 году.

21. Доля обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате "Профессионалы", составит 20 % к 2029 году.

22. Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, в общей численности обучающихся, составит 10 % к 2029 году.

23. Доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, в общей численности

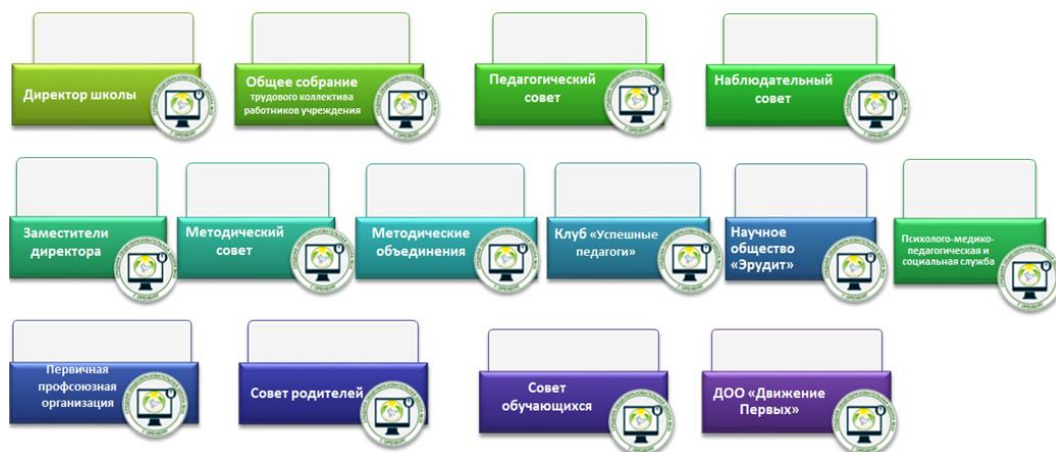
| | |
|---|--|
| | <p>обучающихся, принявших участия в заключительном этапе ВсОШ - 2 % к 2029 году.</p> <p>24. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призёров муниципальных конкурсов и соревнований составит 20 % к 2029 году.</p> <p>25. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призёров региональных конкурсов и соревнований составит 10 % к 2029 году.</p> <p>26. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, а также победителей и призёров всероссийских конкурсов и соревнований составит 5 % к 2029 году.</p> <p>27. Доля компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающими высокую производительность, составит 100% к 2029 году.</p> <p>28. Доля камер видеонаблюдения и беспроводной сети доступа в Интернет в здании школы увеличатся на 40 % от общего количества к 2029 году.</p> <p>29. Доля проведённых онлайн-мероприятий (воркшопов, семинаров) по обмену опытом увеличится на 30% к 2029 году.</p> <p>30. Доля активности участников школьного сообщества (число публикаций, обсуждений, комментариев) увеличится на 40% к 2029 году.</p> <p>31. Доля грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности составит 5 грантов на общую сумму 5 миллионов рублей.</p> |
| Сведения о разработчиках | <p>Рабочая группа, утвержденная приказом МОАУ СОШ № 35 №01/38-291 от 22.10.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: Долматова Н.В., директор МОАУ СОШ № 35</p> <p>Секретарь: Асташова А.Н., заместитель директора</p> |
| Период реализации | <p>Указать сроки реализации Программы развития</p> <p>С 2024 года по 2029 год — 5 лет</p> |
| Этапы реализации Программы развития | <p>I этап (подготовительный) — 2024-2025 г.;</p> <p>II этап (реализации) — 2026-2028 г.;</p> <p>III этап (обобщающий) — 2029 г.</p> |
| I этап – подготовительный (с 01.12.2024 по 31.12.2025) | <p>Подготовка локальных актов МОАУ «СОШ № 35» о функционирование классов МЧС; авиационных; десантников; аграрных; школьном медицентре.</p> <p>Обновление положений по ВсОКО и ВШК; о портфолио педагога; проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся 2-11 классов; проведении школьной предметной недели; школьном музее.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МОАУ «СОШ № 35»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение регулярных родительских собраний позволяют для обсуждения изменений в программе развития МОАУ «СОШ № 35». 2. Рассылка информационных материалов: бюллетеней, информационных писем или электронных рассылок, которые содержат актуальную информацию о внесенных изменениях. 3. Вебинары и онлайн-встречи с родителями, для обсуждения |

| | |
|---|--|
| | <p>изменений и получения обратной связи.</p> <p>4. Обновление информации на веб-сайте МОАУ «СОШ № 35»</p> <p>5. Оперативное информирование родителей о важных изменениях и событиях в Госпаблике МОАУ «СОШ № 35».</p> <p>6. Опросы и анкетирование родителей о происходящих изменениях в образовательном процессе МОАУ «СОШ № 35».</p> |
| <p>II этап – реализация (с 01.01.2026 по 31.12.2028)</p> | <p>Реализация мероприятий по проектам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание = качество + объективность» 2. «Школа – территория воспитания и социализации» 3. «Здоровье на «отлично!» 4. «Созвездие талантов» 5. «ПрофСтарт» 6. «Успешные педагоги» 7. «Мы вместе» 8. «Медиаимидж» |
| <p>III этап – обобщающий (с 01.01.2029 по 31.12.2029)</p> | <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МОАУ «СОШ № 35»</p> |
| <p>Порядок финансирования Программы развития</p> | <p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p> |
| <p>Контроль реализации</p> | <p>Управление и контроль за реализацией программы развития осуществляет директор МОАУ «СОШ № 352 Долматова Наталья Викторовна</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда:</p> <p>Асташова А.Н. - зам. директора Григорьева Е.В. - зам. директора Гриднева Е.В. - зам. директора Кузина А.Н. - зам. директора Дридгер А.Е. - зам. директора Тимошина А.Г. - зам. директора Полищук О.И. - зам. директора Безрукова Л.И. - зам. директора</p> <p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОАУ «СОШ № 35».</p> |

2. Информационная справка об ОО

| Наименование | Содержание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-----------------|--|---------------------|------------------------|--|--|-------|-------------|-----------------|------------------|------------|-----------|----------|-----------------|------------|-----------|----------|----------------|-----------|----------|----------|
| Основные сведения | <p>1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35" (МОАУ "СОШ № 35")</p> <p>2. Дату создания: 1972</p> <p>3. ИНН: 5610064893</p> <p>4. Информацию об учредителе: Управление образования администрации г. Оренбурга</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № А007-01248-56/01180993 от 26.04.2012</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 460045, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Беляевская, д. 57/1</p> <p>7. Контакты: +7 (3532) 43-03-95 +7 (3532) 43-03-25 адрес электронной почты: 35@orenschool.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://sh35-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сведения об обучающихся | <p>Количество обучающихся по уровням образования на 01.09.2024</p> <table border="1" data-bbox="395 1084 1508 1496"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1084 746 1167" rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3" data-bbox="751 1084 1508 1167">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th data-bbox="751 1167 963 1249">Всего</th> <th data-bbox="968 1167 1198 1249">Детей с ОВЗ</th> <th data-bbox="1203 1167 1508 1249">Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1249 746 1332">Начальное</td> <td data-bbox="751 1249 963 1332">604</td> <td data-bbox="968 1249 1198 1332">27</td> <td data-bbox="1203 1249 1508 1332">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1332 746 1415">Основное</td> <td data-bbox="751 1332 963 1415">727</td> <td data-bbox="968 1332 1198 1415">83</td> <td data-bbox="1203 1332 1508 1415">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1415 746 1496">Среднее</td> <td data-bbox="751 1415 963 1496">69</td> <td data-bbox="968 1415 1198 1496">0</td> <td data-bbox="1203 1415 1508 1496">0</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Уровень образования | Количество обучающихся | | | Всего | Детей с ОВЗ | Детей-инвалидов | Начальное | 604 | 27 | 6 | Основное | 727 | 83 | 3 | Среднее | 69 | 0 | 0 |
| Уровень образования | Количество обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего | Детей с ОВЗ | Детей-инвалидов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Начальное | 604 | 27 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основное | 727 | 83 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Среднее | 69 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель (директор школы), который назначается на должность в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.</p> <p>Административное управление наряду с директором осуществляют его заместители. Административные обязанности распределены согласно Уставу общеобразовательной организации, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Структура управления МОАУ «СОШ № 35»



Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования: «Эко-мастера»; курс по географии «Живая планета»; курс по биологии «Живая планета»; «БАС»; «Робототехника»; «Спортивная робототехника»; «Подводная робототехника»; «Волейбол»; «Дзюдо»; «Самооборона и рукопашный бой»; «Русская лапта»; «Футбол»; «Казачество»; «Юнармия»; «Росгвардия»; спасательный отряд «Искра»; «Десантники»; театральная студия «Бенефис»; сценическое движение, сценопластика «РитмМикс»; театр-студия на французском языке для детей и взрослых «Notre Debut»; ансамбль народной песни «Калинушка»; ансамбль ложжарей «Задорные казаки»; ансамбль «Веселые ложжари»; «Ремесленная керамика»; «Серебряные струны»; «АртАктив»; РПС «Умники и умницы»; «Занимательный русский»; подготовка к школе «Ступеньки детства»; подготовка к школе «Веселые ступеньки»; «Занимательный английский»; «За страницами учебника математики»; «Русский легко и просто!»; «Знатоки русского языка»; «Избранные вопросы русского языка»; курс по литературе «Междустрочье»; «Занимательная физика»

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты — 44, площадь — 2200 м²;
- компьютерные классы - 2, площадь — 98 м²;
- мастерская - 1, площадь — 50 м²;
- кабинеты БАС - 2, площадь — 100 м²;
- гончарная мастерская, площадь — 60 м²;
- кабинет современных технологий «РобоКар» - площадь — 60 м²;
- спортивный зал, площадь — 301 м²;

| | <ul style="list-style-type: none"> • актовый зал, площадь — 86,7 м²; • библиотека с медиацентром, площадь — 170 м²; • столовая на 160 посадочных мест; • архив, площадь — 9,3 м²; • медицинский кабинет - 2, площадь — 24,2 м²; • кабинеты психолога, площадь — 30 м²; • учительская, площадь — 41 м²; • методический кабинет, площадь — 20 м²; • комната детских инициатив - 44 м² <p>Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая базируется в составе структурного подразделения «Библиотека» и ресурсами ФГИС «Моя школа».</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-------------|----------|--------------|--------------|--|--|---------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|----|----|---|---|---|---|---|
| Сведения о режиме деятельности | <p>Сведения о режиме деятельности. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов и шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сведения о работниках | <p>На 1 сентября 2024 года в МОАУ «СОШ № 35»</p> <table border="1" data-bbox="395 999 1517 1211"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее количество</th> <th colspan="6">Педагоги</th> </tr> <tr> <th>Учителя</th> <th>Психологи</th> <th>Дефектологи</th> <th>Логопеды</th> <th>Соц.педагоги</th> <th>Библиотекари</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92</td> <td>64</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеющих ученую степень — 2; • имеющих ведомственные награды — 3; • победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 3. <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник общего образования РФ — 0; • Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работника; • Почетный работник образования города Оренбурга — 0; • Отличник народного просвещения — 0. <p>Доля работников с высшим образованием — 94 %. Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 45%. Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 41 %.</p> | Общее количество | Педагоги | | | | | | Учителя | Психологи | Дефектологи | Логопеды | Соц.педагоги | Библиотекари | 92 | 64 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Общее количество | Педагоги | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учителя | Психологи | Дефектологи | Логопеды | Соц.педагоги | Библиотекари | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | 64 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краткая характеристика окружающего социума, | <p>Школу окружает жилой комплекс многоэтажных домов и частный сектор смешанной (старой и новой) застройки. Инфраструктура микрорайона развита недостаточно: удалённость от учреждений дополнительного образования, культуры и спорта создаёт трудности в организации досуга детей и личностного</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>наличие социальных партнеров</p> | <p>роста школьников. Тем не менее, школа накопила опыт в организации сетевого взаимодействия по формированию социального партнёрства с домовым клубом «Чайка» и библиотекой имени Т.Г. Шевченко. Учебное заведение постоянно взаимодействует с национальными и культурными центрами Оренбуржья: кукольными и драматическими театрами, театром музыкальной комедии, филармонией, музеями города, Дворцом культуры «Газовик», а также с учреждениями дополнительного образования: Центром развития творчества детей и юношества, Детской школой искусств им. А.А. Алябьева и Станцией детского и юношеского творчества.</p> <p>Подписаны соглашения с организациями по следующим направлениям взаимодействия:</p> <p><i>Экологическое движение и сопровождение естественно-научных классов:</i> ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», ООО «Природа», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», МАУДО «ДЭБЦ».</p> <p><i>Гражданско-патриотическое воспитание и сопровождение кадетских классов:</i> МАУДО «ЦВР «Подросток», МУМВД России «Оренбургское», Управление Росгвардии по Оренбургской области, МАУ ДО ЦРТДиЮ, Первый отдел войскового Казачьего войска, ООВО ветеранов «Боевое Братство», МБУДОД «Детская школа искусств № 9 им. А.А. Алябьева».</p> <p><i>Технологическое направление:</i> ЧОУ ДПО «1С-Образование», АО «Роббо», ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики».</p> <p><i>Физкультурно-спортивное направление:</i> МБУ ДЮСШ №6, МБУ ДЮСШ №8, Межрегиональная общественная организация «Ассоциация отечественных боевых искусств», ФК «Галактикос».</p> <p><i>Научно-исследовательская, образовательная, профориентационная деятельность:</i> ФГАОУ ВО «РАНХиГС»; ФГБОУ ВО «ОГПУ»; ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга»</p> <p>Сопровождение железнодорожных классов: Оренбургская детская железная дорога им. П. А. Кобозева Южно-Уральской железной дороги филиала ОАО «РЖД».</p> <p><i>Художественное направление:</i> МБУДОД «Детская школа искусств № 9 им. А.А. Алябьева»; МАУ ДО ЦРТДиЮ; МАУДО «ДТДиМ»</p> <p><i>Музейное дело:</i> МАУ ДО ЦРТДиЮ; ГАУК «Оренбургский Губернаторский Историко-Краеведческий Музей».</p> <p><i>Профилактика:</i> МУМВД России «Оренбургское»; ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»; ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер».</p> <p><i>Театрально-досуговая деятельность:</i> МАУДО «ДТДиМ»; МБУ БИС библиотека им. Т. Г. Шевченко</p> |
| <p>Краткое описание достижений МОАУ «СОШ № 35» за предыдущие 3</p> | <p>Школа демонстрирует высокие результаты.</p> <p><i>По итогам 2021-2022 учебного года:</i> Медаль «За особые успехи в учении» вручена 6 выпускникам;</p> <p><i>По итогам 2022-2023 учебного года:</i> Медаль «За особые успехи в учении» вручена 5 выпускникам.</p> <p><i>По итогам 2023-2024 учебного года:</i> Медаль 1 степени (золотая) – 4 выпускника, 2 степени (серебряная) – 3</p> |

| | |
|------|--|
| года | <p>выпускника.</p> <p>Обучающиеся школы демонстрируют высокие результаты на олимпиадах и конференциях. Участие в этих мероприятиях позволяет им продемонстрировать свои знания и навыки, а также получить опыт публичных выступлений и научной работы.</p> <p>2021-2022 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап ВсОШ - 1 призер; • Муниципальный этап ВсОШ - 10 призеров; • Пятая открытая молодежная олимпиада "П.И. Рычков и его время" - 1 призер; • XX Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья - 11 призеров; • Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры "Казачий сполох-2022 - 3 командное место; • Всероссийский конкурс «Погружение в подводную робототехнику» - 3 призера; • Всероссийский интеллектуальный турнир «Умножая таланты» - 3 победителя; • Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы - гордость Родины" - 1 призер. <p>2022-2023 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап ВсОШ - 1 призер; • Муниципальный этап ВсОШ - 7 призеров; • Областной конкурс "Юный дипломат" - 1 победитель; • Шестая открытая молодежная олимпиада «П.И. Рычков и его время» по историко-географическому краеведению на премию им. П.И. Рычкова - 1 призер; • XI олимпиада исследовательских работ "Путь в медицину" - 1 призер; • XXI Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья - 4 призера; • Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох – 2023» - 3 командное место; • XXIX городская открытая конференция обучающихся «Интеллектуалы XXI века» - 1 победитель, 3 призера; • XIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Дмитрия Ивановича Менделеева - 1 призер; • XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы- гордость Родины" - 1 победитель <p>2023-2024 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Региональный этап ВсОШ - 2 призера; • Муниципальный этап ВсОШ - 5 призеров; • XXI Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья - 13 призеров; • Чемпионат Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике - 5 призеров; • X олимпиада школьников по педагогике «Ориентир» - 1 призер; • Инженерная олимпиада «Кентавр» — олимпиада для школьников 8-10 классов - 1 призер; • XX Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени |
|------|--|

Дмитрия Ивановича Менделеева - 2 победителя, 3 призера;

- Евразийская многопрофильная олимпиада «Поиск» - 1 победитель, 1 призер.

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Эти конкурсы предоставляют им возможность продемонстрировать свои знания, навыки и инновационные методы преподавания. Участие в таких мероприятиях способствует обмену опытом между учителями, вдохновляет их на профессиональный рост и развитие. Многие педагоги используют эти конкурсы как платформу для внедрения новых образовательных подходов и технологий, что в свою очередь положительно сказывается на уровне образования в школе.

2021-2022 гг.

- XIX муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга-2022г» - 1 лауреат;
- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия»-2021 г. - 1 призер;
- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Начальное образование»-2022 г.
- II открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «ОренФест» - 1 призер;

2022-2023 гг.

- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» - 1 победитель;
- IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - 3 призера

2023-2024 гг.

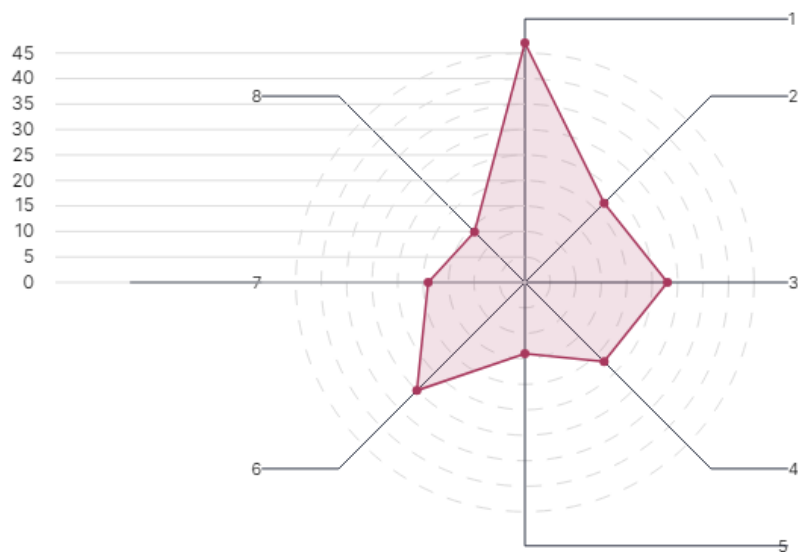
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» - 1 победитель, 1 призер;
- XXII муниципального конкурса профессионального мастерства работников образования «Учитель г. Оренбург-2024» - лауреат
- Всероссийский педагогический диктант-2023 «Педагогические идеи прошлого, определяющие будущее» - 1 победитель

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.

Сумма баллов за весь тест: 196

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Магистральное направление «Знание» | 47 |
| 2 | Магистральное направление «Здоровье» | 22 |
| 3 | Магистральное направление «Творчество» | 28 |
| 4 | Магистральное направление «Воспитание» | 22 |
| 5 | Магистральное направление «Профориентация» | 14 |
| 6 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | 30 |
| 7 | Ключевое условие «Школьный климат» | 19 |
| 8 | Ключевое условие «Образовательная среда» | 14 |



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание» (47 баллов)

| Дефициты | Управленческие действия/решения |
|--|---|
| Отсутствие внебюджетных фондов. | <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). |
| Недостаточная ИКТ-компетентность педагогических работников. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в освоении ИКТ-компетенций. • Организация обучения педагогов на КПК по использованию ЭОР из федерального перечня на уроках и занятиях внеурочной деятельности. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам по применению электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности. |
| Несформированность материально-технических условий для использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Оснащение МОАУ «СОШ № 35» оборудованием, обеспечивающим возможность использования ЭОР на уроках и занятиях внеурочной деятельности. |
| Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. |
| Несовершенная система финансирования ИУП. | <ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе |

| | |
|--|---|
| | углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. |
| Не используются на достаточном уровне возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. | <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. |
| Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях. | <ul style="list-style-type: none"> Усовершенствование системы взаимозачета образовательных результатов, через сетевое взаимодействие. |
| Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. |
| Недостаточное количество педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. |
| Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. | <ul style="list-style-type: none"> Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до |

| | |
|---|---|
| | <p>всероссийского.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении. |
| <p>Недостаточно обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся. |
| <p>Недостаток специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций. |
| <p>Недостаточная компетентность</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно-методической помощи, |

| | |
|---|---|
| <p>педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> | <p>внедрения методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p> |
|---|---|

2. Магистральное направление «Здоровье» (22 балла)

| Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|---|
| <p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. |
| <p>Отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение материально-технической базы для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). |
| <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |
| <p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям. |
| <p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». |

| | |
|--|--|
| комплексе «Готов к труду и обороне». | |
| Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО. |

3. Магистральное направление «Творчество» (28 баллов)

| Дефициты | Управленческие действия/решения |
|--|---|
| Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей. • Организация рекламной кампании. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений. |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы «Музейное дело» | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации деятельности школьного музея • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). |
| Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программы «Музейное дело» | <ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки музейного оборудования средств грантов, спонсорской помощи. |
| Недостаточная реализация программы школьного музея | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по музейному делу. • Организация экскурсий, экспозиций, мероприятий в рамках деятельности школьного музея. |

4. Магистральное направление «Воспитание» (22 баллов)

| | |
|---|--|
| Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. |
| Отсутствие материально-технического оснащения для | <ul style="list-style-type: none"> • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской |

| | |
|--|---|
| реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | помощи. <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма. |
| Недостаточно реализуются программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму. • Организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму. |
| Незначительное количество школьников, участвующих в волонтерском движении. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации деятельности школьного волонтерского центра (далее ШВЦ) • Реализация программы дополнительного образования по развитию волонтерства и добровольчества среди школьников |

5. Магистральное направление «Профориентация» (14 баллов)

| Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|--|
| Низкая доля обучающимися, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга предприятий/организаций, осуществляющих профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих • Проведение анализа программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. • Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, осуществляющими профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих • Создание условий для обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих |

6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» (30 баллов)

| Дефициты | Управленческие действия/решения |
|---|--|
| Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов | <ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных |

| | |
|---|--|
| <p>разработаны ИОМ.</p> | <p>затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников. • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ. • Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • Организация клуба «Успешные педагоги» для методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке. |
| <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ |

| | |
|--|---|
| | <p>педагогического образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания. |
| Недостаточно формируется и ведется банк успешных «командных» педагогических практик, не осуществляется в полной мере диссеминация педагогического опыта. | <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение курсовой подготовки «Создание публикации как формы представления опыта педагогической деятельности». • Организация работы творческих групп успешных практик и диссеминации опыта. • Работа клуба «Успешные педагоги», где используются активные и эффективные современные формы образования педагогов, которые способствуют развитию у них познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост профессиональной значимости. • Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. • Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик. |
| Низкая доля учителей, желающих участвовать в конкурсном движении | <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы стимулирования инициативы и активизации творчества педагогических работников. • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе в формате внутрифирменного обучения, тренингов по командообразованию). |

7. Магистральное направление «Образовательная среда» (24 балла)

| Дефициты | Управленческие действия/решения |
|--|--|
| Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного |

| | |
|--|---|
| <p>ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p> | <p>контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> |
| <p>Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</p> <p>Недостаточный уровень технической подготовки ответственного за подключение к ИС.</p> <p>Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.</p> <p>Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p> <p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». • Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. • Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ. • Оказание методической помощи, изучение методических рекомендаций ФГАНУ ФИЦТО. • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. • Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение методическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». • Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. • Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими |

| | |
|---|--|
| <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>Отсутствие финансирования</p> | <p>материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения. • Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования. |
| <p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. |
| <p>Отсутствие цифровой модели образовательной среды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация и внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, (утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649) средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. |
| <p>Не обеспечено хранение оборудования ЦОС.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение хранения компьютерной и мультимедийной техники в соответствии с ГОСТ 21552-84 «Средства вычислительной техники. Общие технические требования, приемка, методы испытаний, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение». |
| <p>Не соблюдаются условия и нормы хранения техники.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа. |
| <p>Не соблюдаются требования к безопасности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа. |
| <p>Не соблюдаются рекомендации по хранению оборудования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- |

| | |
|---|--|
| | технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа. |
| Не выполняются рекомендации по размещению оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа. |
| Не осуществляется административный контроль эксплуатации оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля. |
| Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | <ul style="list-style-type: none"> Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение. |
| Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации разных видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. | <ul style="list-style-type: none"> Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение. |
| Не выполняются рекомендации по использованию оборудования при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. | <ul style="list-style-type: none"> Изучение Методических рекомендаций по организации использования оборудования в рамках внедрения цифровой образовательной среды дополнительного образования и обеспечить выполнение данных рекомендаций. |
| Отсутствие административного контроля использования оборудования. | <ul style="list-style-type: none"> Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля. |
| Модель «Школа полного дня» не реализуется. | <ul style="list-style-type: none"> Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня». |
| Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей. | <ul style="list-style-type: none"> Выделение под занятия разноакцентированные пространства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| Отсутствие разно акцентированных пространств (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека, помещения для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или | <ul style="list-style-type: none"> Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |

| | |
|--|---|
| нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы). | |
| Отсутствие спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. | <ul style="list-style-type: none"> • Создание спортивных площадок, актового и спортивного залов, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| Отсутствие помещения для организации двухразового горячего питания. | <ul style="list-style-type: none"> • Выделение помещения для организации двухразового горячего питания в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства. |
| Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков. | <ul style="list-style-type: none"> • В график повышения квалификации внести обучение педагогов для работы в «Школе полного дня». • Использование горизонтального обучения, наставничества. • Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. • Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста. |
| Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация повышения квалификации управленческой команды в вопросах реализации модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей. • Разработка ЛА, регламентирующих образовательную деятельность, закрепляющих функциональные обязанности, права каждого участника образовательных отношений. • Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели. • Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня». |
| Не осуществляется интеграция урочной и внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности. |
| Не реализуются программы дополнительного образования детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации программ дополнительного образования детей. |

| | |
|--|---|
| Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. | • Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. |
| Не выполняются рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. | • Обеспечение организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня. |
| Отсутствие ЛА, регламентирующей деятельность управляющего совета. | • Разработать и утвердить ЛА, регламентирующие деятельность управляющего совета. |
| Не сформирован управляющий совет. | • Формирование управляющего совета в соответствии НП документами. |

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Дефициты в образовательной системе могут возникать по целому ряду причин и факторов, которые влияют на развитие школ. Рассмотрим основные из них:

1. Недостаток финансирования МОАУ «СОШ № 35» могут привести к нехватке учебных материалов, оборудования и ресурсов для педагогов.

2. Нехватка квалифицированных специалистов или высокая текучесть кадров может негативно сказаться на качестве образования.

3. Устаревшие или непригодные для обучения здания и оборудование могут быть физическими барьерами для успешного образовательного процесса.

Внутренние факторы влияния:

1. Эффективность управления школой и распределение ролей внутри коллектива могут существенно повлиять на качество образования.

2. Позитивная психологическая атмосфера способствует более успешному усвоению знаний и развитию творчества у учащихся.

3. Используемые образовательные технологии и методы преподавания играют ключевую роль в вовлечённости учащихся и успехах в обучении.

4. Отсутствие системы оценки результатов работы как учителей, так и учеников может затруднять дальнейшее развитие и повышение качества образования.

Внешние факторы влияния:

1. Изменения в образовательном законодательстве и введение новых стандартов могут требовать от школ адаптации и пересмотра своих программ.

2. Уровень жизни в регионе, экономическая стабильность или нестабильность могут влиять на возможности семей обеспечить своих детей необходимыми ресурсами для обучения.

3. Развитие технологий создает как возможности, так и вызовы для школьного образования, требуя обновления учебных планов и методов.

4. Ожидания и требования со стороны общества могут повлиять на приоритетные направления работы школы. В совокупности эти факторы формируют уникальную среду для каждой школы, определяя ее развитие и способность справляться с возникающими дефицитами.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

| Магистральное направление | Полученный результат (описание и количество баллов) | | Планируемый результат |
|---------------------------|--|--|--|
| | + | - | |
| Знание | <p>–реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);</p> <p>–реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>–реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП;</p> <p>–обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;</p> <p>–применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</p> <p>-наличие высококвалифицированных кадров по подготовке к ГИА.</p> | <p>— недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности;</p> <p>— отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования;</p> <p>— ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования;</p> <p>-низкий процент выпускников 9 классов продолжает своё обучение в 10 классах профильной направленности;</p> | <p>Повышение количества детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия, составит 90 % к 2029 году.</p> <p>Повышение количества обучающихся 11-х классов, достигнувших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности обучающихся составит 5 % к 2029 году.</p> <p>Повышение количества обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода, составит 65 % к 2029 году.</p> <p>Повышение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОАУ «СОШ № 35», составит 100% к 2029 году.</p> <p>Повышение количества детей в возрасте от 9 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Беспилотные авиационные</p> |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | <p>- разнообразие спектра предоставления образовательных программ;</p> <p>-имеются призеры регионального этапа ВсОШ за последние 3 года</p> | <p>- высокая доля мигрантов, слабоговорящих на неродном русском языке;</p> <p>-отсутствие участников заключительного этапа ВсОШ</p> | <p>системы» в МОАУ «СОШ № 35», составит 6% ежегодно.</p> <p>Повышение количества детей в возрасте от 8 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Робототехника» в МОАУ «СОШ № 35», составит 6% ежегодно.</p> <p>Повышение количества детей в возрасте от 14 до 16 лет, изучающих в рамках учебного предмета «Труд (технология)» ОБЗР беспилотные авиационные системы в МОАУ «СОШ № 35», составит 100% к 2029 году.</p> <p>Повышение количества обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, в общей численности обучающихся, составит 10 % к 2029 году.</p> <p>Повышение количества детей в возрасте от 14 до 18 лет, в общей численности обучающихся, принявших участия в заключительном этапе ВсОШ - 2 % к 2029 году.</p> |
| Здоровье | <p>— бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов;</p> <p>— диверсификация деятельности школьного спортивного клуба по видам спорта;</p> <p>— наличие отдельного кабинета для учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-</p> | <p>— недостаточная реализация программы здоровьесбережения;</p> <p>— обучающиеся не участвуют в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" и Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры");</p> | <p>Повышение количества детей в возрасте от 8 до 18 лет, участвующих в сдаче норм ГТО, составит 90 % к 2029 году.</p> |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| | психолога. | — недостаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО». | |
| Творчество | <ul style="list-style-type: none"> — более 77 % учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 25 дополнительных общеобразовательных программ; — действуют 3 технологических кружка; — участие в конкурсах на региональном и всероссийском уровнях; — сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ; — функционируют школьные творческие объединения (школьные театры, медиацентр, радио, хор, ансамбли). | <ul style="list-style-type: none"> — неэффективная подготовка учащихся к участию в творческих олимпиадах и конкурсах на региональном и всероссийском уровнях; — недостаточная реализация программы школьного музея; — низкая доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего числа обучающихся в образовательной организации. | <p>Повышение количества проведённых онлайн-мероприятий (воркшопов, семинаров) по обмену опытом увеличится на 30% к 2029 году.</p> <p>Повышение количества активности участников школьного сообщества (число публикаций, обсуждений, комментариев) увеличится на 40% к 2029 году.</p> |
| Воспитание | <ul style="list-style-type: none"> — использование государственных символов при обучении и воспитании; — наличие школьной символики; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); — реализация календарного плана воспитательной работы; — функционирование Совета родителей; — функционирование Совета обучающихся; | <ul style="list-style-type: none"> — недостаточная организация летних тематических смен в школьном лагере; — незначительное количество школьников, участвующих в волонтерском движении; — малый процент педагогов, осуществляющих проект «Орлята России»; — недостаточная реализация программы краеведения и школьного туризма; | <p>Повышение количества детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении, составит 90 % к 2029 году.</p> <p>Повышение количества детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной образовательной программой «Шахматы» в МОАУ «СОШ № 35», составит 70% к 2029 году.</p> <p>Повышение количества детей в возрасте от 9 до 14 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Китай рядом» в МОАУ «СОШ №</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; — наличие центра детских инициатив; — наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена); — наличие школьного военно-патриотического клуба «Патриот». | | <p>35», составит 20% к 2029 году.</p> <p>Повышение количества детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ментальная арифметика» в МОАУ «СОШ № 35», составит 20% к 2029 году.</p> <p>Повышение количества выполненных рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит 90,5% к 2029 году.</p> |
| Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> — реализация плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ); — наличие соглашений с региональными предприятиями и организациями, содействующими реализации профориентационных мероприятий; — наличие профильных предпрофессиональных классов; — посещение обучающимися экскурсионных мероприятий на предприятиях; — участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках; | - низкая доля обучающихся, прошедших профессиональное обучение по программам подготовки специалистов по рабочим профессиям и должностям служащих | <p>Повышение количества обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате "Абилимпикс", составит 90 % к 2029 году.</p> <p>Повышение количества обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате "Профессионалы", составит 20 % к 2029 году.</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| | <p>— посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию;</p> <p>— участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»;</p> <p>— участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для учащихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс».</p> | | |
| <p>Учитель. Школьная команда</p> | <ul style="list-style-type: none"> - в школе применяются единые подходы к формированию штатного расписания; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - развитие системы наставничества (нормативный акт о наставничестве, дорожная карта по его реализации, приказы); - наличие методических объединений учителей; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных | <ul style="list-style-type: none"> - небольшая доля учителей, прошедших дополнительное профессиональное образование по биологии, математике, физике и химии по программам, нацеленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации; - небольшая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; - низкий процент учителей, желающих участвовать в конкурсном движении. | <p>Повышение количества педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационной категорией, в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.</p> <p>Повышение количества педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационной категорией, в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.</p> <p>Повышение количества педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в заседании клуба «Успешные педагоги» в общей численности педагогов</p> |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | <p>программ дополнительного профессионального образования за последние три года; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, зарегистрированным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за последние три года.</p> | | <p>составит 95 % к 2029 году.</p> |
| <p>Образовательная среда</p> | | | <p>Повышение количества компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающими высокую производительность, составит 100% к 2029 году.</p> <p>Повышение количества камер видеонаблюдения и беспроводной сети доступа в Интернет в здании школы увеличатся на 40 % от общего количества к 2029 году.</p> <p>Повышение количества грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности составит 5 грантов на общую сумму 5 миллионов рублей.</p> |

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|--|---|---|---|
| | Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Знание | <p>Реализация рабочих программ по предметам.</p> <p>Реализация учебных планов различных профилей. Высокие показатели трудоустройства выпускников в соответствии с профильным обучением.</p> <p>Результаты очных Всероссийских конкурсов</p> <p>Разнообразие спектра предоставления образовательных программ: - создание условий для повышения квалификации и</p> | <p>Организация сетевой формы. Реализация внеурочной деятельности по направлениям «Шахматы», «Скорочтение» и «Ментальная арифметика».</p> <p>Отсутствие участников на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; реализация технологий и средств электронного обучения и</p> | <p>Расширение профильных направлений. Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Сетевое взаимодействие.</p> <p>Возможность обучаться в центрах для одарённых детей и изучать углублённые курсы по предметам дистанционно в центре «Сириус»</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников осуществляется через обмен опытом, проведение педагогических советов, а также организацию «открытых уроков», мастер-классов, практико-ориентированных</p> | <p>Дефицит кадров. Высокая загруженность педагогов. Низкая мотивация у педагогов к улучшению показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому педагоги и родители адаптируются медленно.</p> <p>Мотивация учеников: многие учащиеся, обладающие отличными знаниями базового уровня, столкнувшись с ситуацией неудачи, отказываются выполнять задания повышенного уровня.</p> <p>Отсутствие необходимого опыта у педагогов в сфере инновационной проектной деятельности является значительной проблемой. Существует также дефицит кадров.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>переподготовки педагогических работников по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;</p> <p>- обеспечение учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами для организации обучения обучающихся с ОВЗ;</p> <p>- обеспечение доступа к услугам специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую, психологическую, тьюторскую, дефектологическую и социальную помощь;</p> | <p>дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Однако наблюдается недостаточная материально-техническая база, отсутствует современное оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> | <p>семинаров и других форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы. Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в процессе реализации инновационных образовательных моделей (ИОМ).</p> | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|------------|---|---|---|--|
| | - обеспечение реализации методических рекомендаций по материально-техническому оснащению для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по ФОП и ФАООП. | | | |
| Воспитание | Взаимодействие с ООО ОГОО «Союз родителей школы № 35» | Недостаток материально-технической базы для дополнительного образования является значительной проблемой. | Участие в грантовой деятельности совместно с ООО ОГОО «Союз родителей школы № 35» с целью улучшения материально-технической базы для дополнительного образования. | Низкая включенность родителей в совместные социальные проекты |
| Здоровье | Функционирование ШСК «Радуга» является важным аспектом нашей деятельности | Недостаток квалифицированных кадров в сфере пропаганды здорового образа жизни представляет собой значительную проблему. | При модернизации деятельности школьного волонтерского центра (ШВЦ) возможно расширение просветительской работы в области здорового образа жизни. | Нарушение принципов здорового образа жизни учащимися вне учебного заведения. |
| Творчество | Достаточное количество программ дополнительного | Низкая доля учащихся, являющихся членами школьных творческих объединений. | Участие в социальных проектах и сетевое взаимодействие позволят повысить долю учащихся, являющихся членами школьных | Невысокая активность учащихся из семей с социальным риском в участии в занятиях дополнительного образования. |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|
| | образования | | творческих объединений. | |
| Профориентация | Успешный опыт в создании профильных предпрофессиональных классов. Наличие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. | Недостаток тренировочных площадок для профессиональных проб на базе школы. | Участие в грантовой деятельности и привлечение родителей и партнеров позволят создать новые площадки для профессиональных проб на базе организации. | Отсутствие мотивации у педагогов. |
| Учитель. Школьная команда | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. | Дефицит отдельных категорий педагогических кадров. Непонимание некоторыми педагогами важности профессионального роста. | Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, «открытых уроков» и других методических форм. | Профессиональное выгорание. Отсутствие достаточного опыта педагогов в инновационной и проектной деятельности. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу. |
| Школьный климат | Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения отдельных групп учащихся | Наблюдаются проявления буллинга в классных коллективах. Увеличивается количество детей, находящихся в социально опасном положении. | Сетевое взаимодействие с социально-психологической службы | Недостаточно привлекательные условия труда для новых специалистов — низкая зарплата, сложный контингент и другие факторы. |
| Образовательная среда | Развитая электронно- | Отсутствия подходящего | Строительство дополнительных помещений для размещения | 1. Серверы генерируют большое количество тепла, и отсутствие |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|---|
| | <p>информационная структура в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие онлайн-платформ, учебных материалов и виртуальных библиотек, которые позволяют ученикам получать доступ к разнообразным источникам информации. 2. Использование интерактивных досок, проекторов и других технологий, которые делают обучение более интересным и увлекательным. 3. Платформы для организации учебного процесса, позволяющие отслеживать успехи учащихся, управлять заданиями и оценками. 4. Обеспечение защиты данных учащихся и сотрудников, а также безопасности | <p>помещения для размещения серверов.</p> | <p>серверов.</p> | <p>специально оборудованного помещения может привести к перегреву оборудования, что сокращает его срок службы и может привести к сбоям в работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Риск несанкционированного доступа к данным. 3. Затрудняет их обслуживание и модернизацию. 4. Отсутствие источника бесперебойного питания, системы резервного копирования. |
|--|--|---|------------------|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>работы в сети.</p> <p>5. Введение в учебный план курсов по информатике и цифровой грамотности, что способствует подготовке учащихся к работе в современном информационном обществе.</p> <p>6. Порталы и приложения, которые упрощают коммуникацию между школой и родителями, позволяют отслеживать успеваемость и посещаемость.</p> | | | |
|--|--|--|--|

4. Основные направления развития МОАУ «СОШ № 35»

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов | Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---|----------------------------|---|--|------------------|---|---|-------------------------------|---|---|
| | Знание | «Знание = + объективность» | Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. | Доля обучающихся 11-х классов, достигнувших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности обучающихся составит 5% к 2029 году | До 2029 г | Совещание «Организация наставничества в подготовке к ЕГЭ». - Семинар – практикум «Как подготовить стобальника» – Конференция: «Как стать стобальником» – Встреча с успешными выпускниками «Советы от стобальников» – Круглый стол «Учителя и ученики о | Высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; методиками обучения, успешные выпускники | Тимошина А.Г. | 2027-1% 2027-2% 2027-3% 2028 - 4% 2029 - 5% | Мониторинг качества реализации, анализ оценки образовательного процесса |

| | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|---|---|---------|---|--|---|--|--|--|
| | | | | | | секретах подготовки столбальников» | | | | |
| Знание | «Знание = качество + объективность» | Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится к 2029 году до 65% | До 2029 | Работа по индивидуальным образовательным маршрутам со слабоуспевающими обучающимися | Высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; методиками обучения | Кузина А.Н., Гриднева Е.В., Асташова А.Н. | 2025 - 43% 2026 - 49% 2027 - 55% 2028 - 61% 2029 - 65% | мониторинг качества реализации, анализ оценки качества образовательного процесса | |
| | | | | | Внедрение системы наставничества «Ученик-ученик» (Слабый-сильный ученик) | | | | | |
| | | | | | Конкурс «Настоящий отличник!» | | | | | |
| | | | | | Конкурс «Самый читающий класс» | | | | | |
| | | | | | «Математический баттл» | | | | | |
| | | | | | Общешкольная линейка по итогам заседания научного | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | <p>общества «Эрудит»</p> <p>Семинар на тему «Организация работы со слабоуспевающ ими обучающимися по повышению качества образования»</p> <p>Внедрение классификатора КЭС программы 1С при составлении карт формирующего оценивания</p> <p>Семинар- практикум на тему «Устранение профессиональ ных затруднений педагогов»</p> <p>Курсовая подготовка педагогов школы по</p> | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|-------------------------------------|---|---|---------|--|--|---------------|---|---|
| | | | | | | <p>углублению и усовершенствованию, имеющихся профессиональных знаний</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью повышения качества образования</p> <p>Круглый стол на тему «Организация работы со слабоуспевающими обучающимися по повышению качества образования»</p> | | | | |
| | Знание | «Знание = качество + объективность» | Создание системы работы с юными талантами | -Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, в общей численности обучающихся, составляет 10 % к 2029 году. -Доля детей в | До 2029 | Семинар «Работа с одаренными детьми: перспективы и возможности» Индивидуальные и групповые консультации с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ; | Высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; методиками обучения | Асташова А.Н. | Победители и призеры регионального этапа ВсОШ: 2025 - 2% 2026 - | Мониторинг эффективности и участия детей в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | <p>возрасте от 14 до 18 лет, в общей численности обучающихся, принявших участия в заключительном этапе ВсОШ - 2 % к 2029 году.</p> <p>-Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призёров муниципальных конкурсов и соревнований составит 20 % к 2029 году.</p> <p>-Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призёров региональных конкурсов и соревнований составит 10 % к 2029 году.</p> <p>-Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности</p> | <p>Заседания Научного общества учащихся МОАУ «СОШ № 35» «Эрудит»</p> <p>Заседания ШМО «Эффективные способы решения олимпиадных задач»</p> | | | <p>4%</p> <p>2027 - 6%</p> <p>2028 - 8%</p> <p>2029 - 10%</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------|---|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | | обучающихся, а также победителей и призеров всероссийских конкурсов и соревнований составит 5 % к 2029 году. | | | | | | |
| | | | | Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной образовательной программой «Шахматы» в МОАУ «СОШ № 35», составит 70% к 2029 году. | До 2029 г. | 1.Проведение обучающих семинаров с педагогами общеобразовательных учреждений по обучению шахматной игре 2. Приобретение оборудования для занятий шахматами | -Комплекты шахматных фигур с досками – 20 шт. -Доска демонстрационная с комплектом фигур на магнитах – 1шт. -Часы шахматные – 4 шт. | Заместитель директора Кузина А.Н. | 2025 - 10% 2026 - 20% 2027 - 50% 2028 - 60% 2029 - 70% | - Для диагностики знаний обучающихся по теоретическим вопросам используются различные викторины и игры. Сформированность практических навыков определяется правильностью участия в тренировочных турнирах, соревнованиях и олимпиадах. Для индивидуальной оценки результатов к |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------|--|--|-----------------------------------|--|---|
| | | | | | | | | | | обучающего я можно использовать методику «Портфолио» |
| | | | | Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ментальная арифметика» в МОАУ «СОШ № 35», составит 20% к 2029 году | До 2029 г. | 1.Проведение обучающих семинаров с педагогами общеобразовательных учреждений по обучению ментальной арифметике. 2. Приобретение оборудования для занятий ментальной арифметикой | -Раздаточный материал с упражнениями по ментальной арифметике. | Заместитель директора Кузина А.Н. | 2025 - 5% 2026 - 7% 2027 - 10% 2028 - 15% 2029 - 20% | Для диагностики знаний обучающихся по теоретическим вопросам используются различные викторины и игры. Сформированность практических навыков определяется правильностью участия в тренировочных турнирах, соревнованиях и олимпиадах.Для индивидуальной оценки результатов каждого |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|--|--|--|--------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | | | | | | | | | обучающего можно использовать методику «Портфолио» |
| 2 | Воспитание | «Школа – территория воспитания и социализации» | Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении | До 2029 года | Заседание Штаба воспитательной работы по составлению дорожной карты развития школьного волонтерского центра (ШВЦ). Проведение благотворительной акции «Корзина доброты». Реализация мероприятий проекта «Вот тебе моя рука». Реализация мероприятий проекта волонтеров – | Информационно-методическое обеспечение - информационные материалы, методические пособия, нормативные акты, база данных, рекламная продукция, мерч Материально-техническое обеспечение – центр детских инициатив, оборудованные рабочие места, техническое оснащение, инфраструктура Кадровое обеспечение – советник | Зам. Директора Григорьева О.В. | 2025-10% 2026-30% 2027-50% 2028-70% 2029-90% | Мониторинг личностных результатов (диагностика, наблюдение, анализ результатов деятельности, портфолио). -качество воспитательной деятельности педагогов (лист оценки); -качество совместной деятельности (анкетирование). |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|---|--------------|---|---|--|----------|---|--|
| | | | | | | медиков «Реаниматоры». Реализация мероприятий проекта «Созвездие добрых дел». Реализация мероприятий проекта «Волонтеры Победы» Реализация мероприятий проекта «Время героев». Реализация мероприятий проекта «#Эко дело35» | директора по воспитанию, педагог – организатор, добровольцы организаций – партнеров. | | | |
| Воспитание | «Школа – территория воспитания и социализации» | Модернизация системы организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов ЦОС при реализации образовательных программ. | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в заседании клуба «Успешные педагоги» | До 2029 года | Заседание клуба «Успешные педагоги» по теме «Система учета добровольческой деятельности учащихся в ЕИС «Добро.ру» | Материально-техническое обеспечение – оборудованные рабочие места, техническое оснащение. Кадровое обеспечение – советник директора по воспитанию, педагог – организатор, добровольцы | Зам. Директора Григорьева О.В. | 2029-90% | Мониторинг участия школьников в добровольческой деятельности в ЕИС «Добро.ру» | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------|-------------------------|---|---|--------------|---|--|-------------------------------|-------------------|---|
| | | | | | | | организаций – партнеров. | | | |
| 3 | Здоровье | «Здоровье на «отлично!» | Развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35 на цели опережающего развития и структурных изменений в школе. | Доля грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности | До 2029 года | Открытие площадки для подготовки и проведения испытаний ВФСК «ГТО» | Материально-технические - спортивный стадион, спортивный зал, полоса препятствий, спортивный инвентарь Кадровое обеспечение – высококвалифицированные учителя физической культуры, медицинский работник | зам. директор Григорьева О.В. | 1 000 000,00 руб. | Комплексный мониторинг состояния здоровья в физическом и психическом аспектах |
| | Здоровье | «Здоровье на «отлично!» | Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школ города, области | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности | До 2027 года | Подготовка и проведение семинара для учителей физической культуры «Технологии формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во ВФСК «ГТО» | Материально-технические - спортивный стадион, спортивный зал, полоса препятствий, спортивный инвентарь Кадровое обеспечение – высококвалифицированные учителя физической культуры, медицинский работник | зам. директор Григорьева О.В. | 2027 г.- 7% | Портфолио учителя |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|-------------------------|---|---|--------------|--|--|--|--|--|
| | Здоровье | «Здоровье на «отлично!» | Распространение "стандартов здорового образа жизни", формирование культуры здоровья, воспитание гражданина, ориентированного на ведение здорового образа жизни. | Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, участвующих в сдаче норм ГТО | До 2029 года | Тестирование ВФСК «ГТО» | Материально-технические - спортивный стадион, спортивный зал, полоса препятствий, спортивный инвентарь Кадровое обеспечение – высококвалифицированные учителя физической культуры, медицинский работник | Руководитель ШС К «Радуга» Собратян Ф. С. | 2025-20% 2026-40% 2027-60% 2028-70% 2029-90% | Получение знака отличия ВФСК «ГТО» |
| 4 | Творчество | «Созвездие талантов» | Развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35 на цели опережающего развития и структурных изменений в школе. | Доля грантов на модернизацию ИТ-оборудования и развитие внеурочной деятельности | До 2028 года | Открытие музейного комплекса МОАУ «СОШ № 35» | Материально-технические - музейная комната, экспозиции в рекреациях школы, учебных кабинетах Кадровое обеспечение – высококвалифицированные педагоги, реализующие дополнительную | зам. директора Григорьева О.В. | 1 000 000,00 руб. | Портфолио достижений учащихся и педагогов; мониторинг участия в мероприятиях программы школьного музея |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------|----------------------|---|---|--------------|---|---|--------------------------------|--|--|
| | | | | | | | программу «Музейное дело» | | | |
| | Творчество | «Созвездие талантов» | Создание системы работы с юными талантами | Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого | До 2029 года | Подготовка и проведения мероприятий для жителей микрорайона «Улица Дружбы», «Карачинские вечера», «День Памяти». Мероприятия в рамках проекта «Память сердца» | Материально-технические - музейная комната, экспозиции в рекреациях школы, учебных кабинетах Кадровое обеспечение – высококвалифицированные педагоги, реализующие дополнительную программу «Музейное дело» | зам. директора Григорьева О.В. | 2025-10% 2026-20% 2027-40% 2028-60% 2029-80% | Портфолио достижений учащихся и педагогов |
| | Профориентация | «ПрофСтарт» | Развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35», на цели опережающего развития и структурных изменений в школе | Доля грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности | До 2026 года | Открытие тренировочной площадки для подготовки и проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту | Материально-технические - учебная башня, штурмовая лестница, полоса препятствий, спортивный стадион, спецоборудование, пожарное оборудование Кадровое обеспечение – высококвалифицированные | зам. директора Григорьева О.В. | 1 000 000,00 руб. | Портфолио достижений учащихся и педагогов; мониторинг участия в мероприятиях программы |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|--|--|--------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | педагоги, реализующие дополнительную программу по пожарно-спасательному спорту | | | |
| Профориентация | «ПрофСтарт» | Развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению учащихся, построение индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. | Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия | До 2029 года | Подписание соглашения с ИРиКБ ОГАУ о реализации дополнительной программы по пожарно-спасательному спорту | Материально-технические - учебная башня, штурмовая лестница, полоса препятствий, спортивный стадион, спецоборудование, пожарное оборудование Кадровое обеспечение – высококвалифицированные педагоги, реализующие дополнительную программу по пожарно-спасательному спорту | зам. директора Григорьева О.В. | 2025-10% 2026-20% 2027-40% 2028-60% 2029-80% | Портфолио достижений учащихся и педагогов; мониторинг участия в мероприятиях программы | |
| Профориентация | «ПрофСтарт» | Создание системы работы с юными талантами | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и | До 2029 года | Организация и проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту. | Материально-технические - учебная башня, штурмовая лестница, полоса препятствий, | зам. директора Григорьева | 2025-1% 2026-3% 2027- | Портфолио достижений учащихся и педагогов | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------|---|--|-----------|---|--|----------------------------|------------------------------------|-------------------|
| | | | | призёров муниципальных конкурсов и соревнований. | | Участие в конкурсном движении профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Банковское дело» | спортивный стадион, спецоборудование, пожарное оборудование Кадровое обеспечение – высококвалифицированные педагоги, реализующие дополнительную программу по пожарно-спасательному спорту | ва О.В. | 5% 2028-7% 2029-9% | |
| 6 | Учитель. Школьная команда. | «Успешные педагоги» | 1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному | 1.Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационно | 2025-2029 | Заседания клуба «Успешные педагоги» Работа стажировочных | Высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими | Асташова А.Н., заместитель | 1.2025-90% 2026-91% 2027-92% | Портфолио учителя |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|-------------------|---|--|
| | | <p>саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школ города, области.</p> | <p>й категорией, в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.</p> <p>2. Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в заседании клуба «Успешные педагоги» в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.</p> <p>3. Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности педагогов составит 80 % к 2029 году.</p> <p>4. Доля стажировочных площадок на базе МОАУ «СОШ № 35» увеличатся на</p> | | <p>площадок, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школ города, области</p> <p>Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика)</p> <p>Методическое сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам молодых специалистов в рамках программы наставничества «Учитель-учитель»</p> <p>Диссеминация лучших педагогических практик посредством</p> | <p>технологиями; специалистами по методикам обучения в системе образования разных направленностей</p> | <p>директор а</p> | <p>2028-94%</p> <p>2029-95%</p> <p>2. 2025-30%</p> <p>2026-40%</p> <p>2027-50%</p> <p>2028-70%</p> <p>2029-95%</p> <p>3. 2025-30%</p> <p>2026-40%</p> <p>2027-50%</p> <p>2028-60%</p> <p>2029-80%</p> <p>4. к 2029 г. увеличение на 30%</p> | |
|--|--|--|---|--|--|---|-------------------|---|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------|---|---|------------------------------|---|---|--|--|---|
| | | | | 30 % от общего количества к 2029 году. | | публикаций, выступлений на городских, региональных, всероссийских мероприятиях Участие педагогов в конкурсном движении | | | | |
| 7 | Школьный климат | «Мы вместе» | Обеспечение социально-психологической поддержки педагогов и школьников | Доля выполненных рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит | до 2029 года | Мероприятия в рамках проекта «Буллингу нет», родительский всеобуч «Школа родителей», тренинг для педагогов «Как справиться с профессиональным выгоранием» | Высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями; специалисты по методикам обучения в системе образования разных направленностей | Заместитель директора Григорьева О. В. | 025-20% 2026-30% 2027-50% 2028-70% 2029-90% 2 | Комплексный мониторинг состояния здоровья в физическом и психическом аспектах Психолого-педагогическая диагностика |
| 8 | Образовательная среда | «Медиаимидж» | Оснащение МОАУ «СОШ № 35» средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием Модернизация структурированных кабельных | Доля компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающими высокую производительность, составит 100% к 2029 году. Доля камер видеонаблюдения | 2025 2025 2026 | Подписание соглашения с ООО «1С-Пабблишинг» на использование программного продукта «1С: Оценка качества образования. Школа» | Материально-техническое обеспечение Высококвалифицированные | Заместитель директора Гривнева Е.В. | 1 1 1 | Составление протоколов контрольных работ педагогами школы с использованием контролируемых элементов содержания |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | систем, локальных вычислительных сетей, видеонаблюдения в МОАУ «СОШ № 35» Модернизация системы организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов ЦОС при реализации образовательных программ. Усовершенствование коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса с целью обмена профессиональным опытом и | и беспроводной сети доступа в Интернет в здании школы увеличатся на 40 % от общего количества к 2029 году. Доля проведённых онлайн-мероприятий (воркшопов, семинаров) по обмену опытом увеличится на 30% к 2029 году. Доля активности участников школьного сообщества (число публикаций, обсуждений, комментариев) увеличится на 40% к 2029 году. Доля грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности составит 5 грантов на общую сумму 5 миллионов рублей. | 2026 2027 2025 2027 2028 2025 2026 2027 2028 2029 2025 2026 2027 2028 2029 | Разработка ЛНА «Положение о школьном медицентре» Открытие телестудии «Фокус» Организация и проведение школьного медиамарафона Организация и проведение телемостов со школами – партнёрами. Внедрение ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержкой образовательного и воспитательного процесса. | педагоги Материально-техническое обеспечение Соглашение со школами партнёрами Высококвалифицированные педагоги Высококвалифицированные педагоги Материально-техническое обеспечение Финансирование | 70% 80% 90% 100% 100% 5 % 10 % 15 % 20 % 30 % 5 % 10 % 20 % 30 % 40 % | Функционирование школьного медицентра Эфиры школьного медицентра Расширение возможностей школьного медицентра Распространение опыта школьного медицентра Контроль использования педагогами ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» Распространение опыта учителей Количество публикаций в ИКОП «Сферум» |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|------------------------------------|--|--|---|
| | | | <p>реализации практики наставничества. Развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35», на цели опережающего развития и структурных изменений в школе.</p> | | <p>Воркшоп «Мастерская учителя»</p> <p>Семинар «Технариум» для учителей технологии.</p> <p>Созданы сообщества педагогов школы для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках ИКОП «Сферум».</p> <p>Приобретение компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающим и высокую производительность.</p> <p>Приобретение камер видеонаблюдения и беспроводной сети доступа в Интернет в здании школы.</p> | <p>Внебюджетное финансирование</p> | | | <p>Повышение технических возможностей</p> <p>Обеспечение системы безопасности</p> |
|--|--|--|---|--|---|------------------------------------|--|--|---|

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Повышение количества детей в возрасте от 8 до 18 лет, участвующих в сдаче норм ГТО, составит 90 % к 2029 году.
2. Повышение количества детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия, составит 90 % к 2029 году.
3. Повышение количества детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении, составит 90 % к 2029 году.
4. Повышение количества педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационной категорией, в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.
5. Повышение количества педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационной категорией, в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.
6. Повышение количества педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в заседании клуба «Успешные педагоги» в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году.
7. Повышение количества педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности педагогов составит 80 % к 2029 году.
8. Повышение количества стажировочных площадок на базе МОАУ «СОШ № 35» увеличатся на 30 % от общего количества к 2029 году.
9. Повышение количества обучающихся, получивших документ об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности участников государственной итоговой аттестации составит 100 % ежегодно.
10. Повышение количества обучающихся 11-х классов, достигнувших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности обучающихся составит 5 % к 2029 году.
11. Повышение количества обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода, составит 65 % к 2029 году.
12. Повышение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОАУ «СОШ № 35», составит 100% к 2029 году.
13. Повышение количества детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной образовательной программой «Шахматы» в МОАУ «СОШ № 35», составит 70% к 2029 году.
14. Повышение количества детей в возрасте от 9 до 14 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Китай рядом» в МОАУ «СОШ № 35», составит 20% к 2029 году.
15. Повышение количества детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ментальная арифметика» в МОАУ «СОШ № 35», составит 20% к 2029 году.
16. Повышение количества детей в возрасте от 9 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Беспилотные авиационные системы» в МОАУ «СОШ № 35», составит 6% ежегодно.
17. Повышение количества детей в возрасте от 8 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Робототехника» в МОАУ «СОШ № 35», составит 6% ежегодно.

18. Повышение количества детей в возрасте от 14 до 16 лет, изучающих в рамках учебного предмета «Труд (технология)» ОБЗР беспилотные авиационные системы в МОАУ «СОШ № 35», составит 100% к 2029 году.
19. Повышение количества выполненных рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит 90,5% к 2029 году.
20. Повышение количества обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате "Абилимпикс", составит 90 % к 2029 году.
21. Повышение количества обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате "Профессионалы", составит 20 % к 2029 году.
22. Повышение количества обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, в общей численности обучающихся, составит 10 % к 2029 году.
23. Повышение количества детей в возрасте от 14 до 18 лет, в общей численности обучающихся, принявших участия в заключительном этапе ВсОШ - 2 % к 2029 году.
24. Повышение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призёров муниципальных конкурсов и соревнований составит 20 % к 2029 году.
25. Повышение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призёров региональных конкурсов и соревнований составит 10 % к 2029 году.
26. Повышение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, а также победителей и призёров всероссийских конкурсов и соревнований составит 5 % к 2029 году.
27. Повышение количества компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающими высокую производительность, составит 100% к 2029 году.
28. Повышение количества камер видеонаблюдения и беспроводной сети доступа в Интернет в здании школы увеличатся на 40 % от общего количества к 2029 году.
29. Повышение количества проведённых онлайн-мероприятий (воркшопов, семинаров) по обмену опытом увеличится на 30% к 2029 году.
30. Повышение количества активности участников школьного сообщества (число публикаций, обсуждений, комментариев) увеличится на 40% к 2029 году.
31. Повышение количества грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности составит 5 грантов на общую сумму 5 миллионов рублей.

6. Механизмы реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, а также документооборота: приобретение и установка оборудования, обучение сотрудников, контроль за правильным использованием новых технологий и оборудования.
2. Проведение опросов и анкетирований с целью оценки уровня удовлетворенности услугами школы и существующими в ней процессами.
3. Регулирование применения информационных и коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, а также обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования в школе.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока | Наименование ресурсов | Наличие (по факту): количество и характеристики | Требуемые ресурсы | Источники получения |
|---|--|--|--|------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА о ВСОКО | Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования | Время и оплата труда | МЗ |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | Учебные кабинеты — 38 Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. | Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин | Сетевые партнеры |
| | Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. | Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. | Финансирование от учредителя |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|------------------------------|
| | | | Размещение системы пассивной навигации. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. | |
| 3. Кадровые ресурсы | Кадры с необходимой квалификацией и опытом. | Педагог-психолог Учитель-логопед | Учитель-дефектолог | Финансирование от учредителя |
| | Повышение квалификации учителей | Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности. | Обучение педагогов по другим направлениям | МЗ |
| 4. Финансовые ресурсы | Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ | Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — социального педагога | Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-дефектолога. | Учредитель |
| | Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ | Установка подъемников для инвалидов-колясочников | Закупка и установка: — подъемников для инвалидов-колясочников | Учредитель |

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Задача | Описание результата | Количественные показатели | | | | |
|--|--|---------------------------|------|------|-------|------|
| | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода увеличатся на: | 5 % | 10% | 15% | 18% % | 22 % |
| | Доля обучающихся 11-х классов, достигнувших 100 баллов по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности обучающихся увеличатся на: | 1% | 2% | 3% | 4% | 5 % |
| | Доля обучающихся, получивших документ об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности участников государственной итоговой аттестации составит 100 % ежегодно. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационной категорией, в общей численности педагогов составит: | 90% | 91% | 92% | 94% | 95 % |
| 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в заседании клуба «Успешные педагоги» в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году. | 30% | 40% | 50% | 70% | 95 % |
| | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности | 30% | 40% | 50% | 60% | 80 % |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| | педагогов составит 80 % к 2029 году. | | | | | |
| 4. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школ города, области. | Доля стажировочных площадок на базе МОАУ «СОШ № 35» увеличатся на: | - | 5% | 10% | 20% | 30% |
| 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. | Доля обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс», составит: | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% |
| | Доля выполненных рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит: | 60% | 65% | 70% | 80% | 90,5% |
| 6. Предоставление всеобщего и равного доступа каждого ребенка к дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, обеспечение доступности для каждого ребенка не менее чем к двум дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей. | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в МОАУ «СОШ № 35», составит: | 75% | 80% | 85% | 90% | 100% |
| | Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной образовательной программой «Шахматы» в МОАУ «СОШ № 35», составит: | 10% | 20% | 50% | 60% | 70% |
| | Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ментальная арифметика» в МОАУ «СОШ № 35», составит: | 5% | 7% | 10% | 15% | 20% |
| 7. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных | Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% |

| | | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|------|
| общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формировании индивидуальных учебных планов обучающихся. | взаимодействия, составит: | | | | | |
| | Доля детей в возрасте от 9 до 14 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Китай рядом» в МОАУ «СОШ № 35», составит: | 2% | 5% | 10% | 15% | 20% |
| 8. Создание новой образовательной среды, ориентированной на формирование молодого человека способного к самоопределению и самореализации. | Доля детей в возрасте от 9 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Беспилотные авиационные системы» в МОАУ «СОШ № 35», составит: | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% |
| | Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Робототехника» в МОАУ «СОШ № 35», составит: | 6% | 6% | 6% | 6% | 6% |
| | Доля детей в возрасте от 14 до 16 лет, изучающих в рамках учебного предмета «Труд (технология)» ОБЗР беспилотные авиационные системы в МОАУ «СОШ № 35», составит: | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 9. Создание системы работы с юными талантами. | Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, в общей численности обучающихся, составит: | 2% | 4% | 6% | 8% | 10% |
| | Доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, в общей численности обучающихся, принявших участия в заключительном этапе ВсОШ составит: | - | - | - | 1% | 2% |
| | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призеров муниципальных | 5% | 8% | 10% | 15% | 20% |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-------|
| | конкурсов и соревнований составит: | | | | | |
| | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призёров региональных конкурсов и соревнований составит: | 3% | 4% | 5% | 8% | 10% |
| | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, а также победителей и призёров всероссийских конкурсов и соревнований составит: | 1% | 2% | 3% | 4% | 5% |
| 10. Распространение "стандартов здорового образа жизни", формирование культуры здоровья, воспитание гражданина, ориентированного на ведение здорового образа жизни. | Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, участвующих в сдаче норм ГТО, составит: | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% |
| 11. Развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению учащихся, построение индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. | Доля обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате "Профессионалы", составит: | 5% | 7% | 10% | 15% | 20 % |
| 12. Обеспечение социально-психологической поддержки педагогов и школьников. | Доля выполненных рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит: | 60% | 65% | 70% | 80% | 90,5% |
| 13. Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении, составит: | 20% | 30% | 50% | 70% | 90 % |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты | | | | | | |
| 14. Оснащение МОАУ «СОШ № 35» средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием | Доля компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающими высокую производительность увеличатся на: | 20% от общего количества | 40% от общего количества | 60% от общего количества | 80% от общего количества | 100% от общего количества |
| 15. Модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, видеонаблюдения в МОАУ «СОШ № 35» | Доля камер видеонаблюдения и беспроводной сети доступа в Интернет в здании школы увеличатся на: | 5% от общего количества | 10% от общего количества | 20% от общего количества | 30% от общего количества | 40% от общего количества |
| 16. Модернизация системы организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов ЦОС при реализации образовательных программ. | Доля проведённых онлайн-мероприятий (воркшопов, семинаров) по обмену опытом увеличится на : | 5% | 10% | 15% | 20% | 30% |
| | Доля педагогов, использующих ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», составит: | 70% | 80% | 90% | 100% | 100% |
| 17. Усовершенствование коммуникационной среды в формате проектной деятельности и формирования сообществ участников образовательного процесса с целью обмена профессиональным опытом и реализации практики наставничества. | Доля активности участников школьного сообщества (число публикаций, обсуждений, комментариев) увеличится на: | 5 % | 10% | 20% | 30% | 40% |
| 18. Развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35», на цели опережающего | Доля грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности | 900 000, руб. | 900 000, руб. | 1100 000, руб. | 1200 000, руб. | 900 000, руб. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| развития и структурных изменений в школе. | составит 5 грантов на общую сумму 3 миллиона рублей. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

8. Дорожная карта реализации Программы развития

| Мероприятия | Срок реализации | | Планируемый результат | | Исполнитель | Ответственный |
|--|--|-------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| | Плановый | Фактический | Показатель | Наименование | | |
| Подпроект «Знание=качество +объективность»/ задача: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. | | | | | | |
| Подготовить программы курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования «Шахматы», «Ментальная арифметика», «Китай рядом» | сентябрь, 2025 | | 10% | Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной образовательной программой «Шахматы» в МОАУ «СОШ № 35» | Рабочая группа | Кузина А.Н Асташова А.Н. Гриднева Е.В Тимошина А.Г. |
| Функционирование курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования «Ментальная арифметика» | сентябрь, 2025 сентябрь, 2026 сентябрь, 2027 сентябрь, 2028 сентябрь, 2029 | | 5% 7% 10% 15% 20% | Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ментальная арифметика» | Педагоги дополнительного образования | Кузина А.Н |
| Функционирование курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования «Шахматы» | сентябрь, 2025 сентябрь, 2026 сентябрь, 2027 сентябрь, 2028 сентябрь, 2029 | | 10% 20% 50% 60% 70% | Доля детей в возрасте от 7 до 11 лет, охваченных дополнительной образовательной программой «Шахматы» в МОАУ «СОШ № 35» | Педагоги дополнительного образования | Кузина А.Н |
| Работа по индивидуальным | Декабрь, 2025 | | 43% | Доля обучающихся, | Рабочая группа | Кузина А.Н |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------------------------|--|----------------|--|
| образовательным маршрутам со слабоуспевающими обучающимися | декабрь, 2026 декабрь, 2027 декабрь, 2028 декабрь, 2029 | | 49% 55% 61% 65% | получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | | Асташова А.Н. Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| Внедрение системы наставничества «Ученик-ученик» (Слабый-сильный ученик) | Январь, 2025 | | 43% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н. Асташова А.Н. Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| Конкурс «Настоящий отличник!» | Декабрь, 2025 декабрь, 2026 декабрь, 2027 декабрь, 2028 декабрь, 2029 | | 43% 49% 55% 61% 65% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н. Асташова А.Н. Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| Конкурс «Самый читающий класс» | Декабрь, 2025 декабрь, 2026 декабрь, 2027 декабрь, 2028 декабрь, 2029 | | 43% 49% 55% 61% 65% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н. Асташова А.Н. Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| Математический баттл | Декабрь, 2025 декабрь, 2026 декабрь, 2027 декабрь, 2028 декабрь, 2029 | | 43% 49% 55% 61% 65% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н. Асташова А.Н. Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| Общешкольная линейка по итогам заседания научного общества «Эрудит» | Май, 2025 Май, 2026 Май, 2027 Май, 2028 Май, 2029 | | 43% 49% 55% 61% 65% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н. Асташова А.Н. Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| –Совещание «Организация наставничества в подготовке к ЕГЭ». | Февраль, 2025 | | 2027- 1% | Доля обучающихся 11-х классов, достигнувших 100 | Рабочая группа | Тимошина А.Г. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--|-------------------------------|--|
| - Семинар – практикум «Как подготовить стобальника» – Конференция: «Как стать стобальником» – Встреча с успешными выпускниками «Советы от стобальников» – Круглый стол «Учителя и ученики о секретах подготовки стобальников» | Февраль, 2026 | | 2027-2% | баллов по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности обучающихся | | |
| | Февраль, 2027 | | 2027- 3% | | | |
| | Февраль, 2028 | | 2028 - 4% | | | |
| | Февраль, 2029 | | 2029 - 5% | | | |
| Подпроект «Знание=качество +объективность»/ задача: обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. | | | | | | |
| Семинар на тему «Организация работы со слабоуспевающими обучающимися по повышению качества образования» | Октябрь, 2025 | | 43% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н Асташова А.Н. Гриднева Е.В Тимошина А.Г. |
| Внедрение классификатора КЭС программы 1С при составлении карт формирующего оценивания | сентябрь, 2025 сентябрь, 2026 сентябрь, 2027 сентябрь, 2028 сентябрь, 2029 | | 43% 49% 55% 61% 65% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Администрация, педагоги школы | Кузина А.Н Асташова А.Н. Гриднева Е.В Тимошина А.Г. |
| Семинар-практикум на тему «Устранение профессиональных затруднений педагогов» | Сентябрь, 2026 | | 49% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н Асташова А.Н. Гриднева Е.В Тимошина А.Г. |
| Курсовая подготовка педагогов школы по | Ноябрь, 2027 | | 55% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» | Рабочая группа | Кузина А.Н Асташова А.Н. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|------------------|--|
| углублению и усовершенствованию, имеющихся профессиональных знаний | | | | и «5» по итогам отчетного периода повысится | | Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| Взаимопосещение уроков с целью повышения качества образования | декабрь, 2025 декабрь, 2026 декабрь, 2027 декабрь, 2028 декабрь, 2029 | | 43% 49% 55% 61% 65% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н. Асташова А.Н. Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| Круглый стол на тему «Организация работы со слабоуспевающими обучающимися по повышению качества образования» | Октябрь, 2028 | | 61% | Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам отчетного периода повысится | Рабочая группа | Кузина А.Н. Асташова А.Н. Гриднева Е.В. Тимошина А.Г. |
| Подпроект «Знание=качество +объективность»/ задача: создание новой образовательной среды, ориентированной на формирование молодого человека способного к самоопределению и самореализации, создание системы работы с юными талантами. | | | | | | |
| Семинар «Работа с одаренными детьми: перспективы и возможности» | Январь, 2025 | | 1% - 2025 2% - 2026 3% - 2027 4% - 2028 5% - 2029 | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, а также победителей и призеров всероссийских конкурсов и соревнований составит | Педагоги школы | Асташова А.Н. |
| Заседания ШМО «Эффективные способы решения олимпиадных задач» | Март, 2025 Март, 2026 Март, 2027 Март, 2028 Март, 2029 | | 2 %-2025 - 4 %-2026 6 %-2027 8 %-2028 10 %-2029 | Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, в общей численности обучающихся | Руководители ШМО | Асташова А.Н. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---------------------------|---------------|
| Круглый стол «Организация индивидуальных и групповых консультаций с одаренными детьми по подготовке к ВсОШ» | Сентябрь, 2025 Сентябрь, 2026 Сентябрь, 2027 Сентябрь, 2028 Сентябрь, 2029 | | 2 %-2025 4 %-2026 6 %-2027 8 %-2028 10 %-2029 | Доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, в общей численности обучающихся | Педагоги школы | Асташова А.Н. |
| | Апрель, 2029 | | 2% | Доля детей в возрасте от 14 до 18 лет, в общей численности обучающихся, принявших участия в заключительном этапе ВсОШ | Педагоги школы | Асташова А.Н. |
| Заседания Научного общества учащихся МОАУ «СОШ № 35» «Эрудит» | сентябрь, 2025-2029 ноябрь, 2025-2029 февраль, 2025-2029 май 2025-2029 | | 2025 - 3% 2026 – 4% 2027 –5% 2028 – 8% 2029 – 10% | Доля победителей и призеров региональных конференций и интеллектуальных конкурсов в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся | Руководитель НОУ «Эрудит» | Асташова А.Н. |
| | | | 2025 - 1% 2026 – 2% 2027 – 3% 2028 – 4% 2029 – 5% | Доля победителей и призеров всероссийских конференций и интеллектуальных конкурсов в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|--|---------------------------------|------------------|
| Функционирование курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в области БПЛА | сентябрь, 2025 сентябрь, 2026 сентябрь, 2027 сентябрь, 2028 сентябрь, 2029 | | 6% 6% 6% 6% 6% | Доля детей в возрасте от 9 до 18 лет, охваченных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Беспилотные авиационные системы» | Директор | Дридгер А.Е. |
| Внедрение оборудования БПЛА в рамках учебного предмета «Труд (технология)» и ОБЗР | сентябрь, 2025 | | 100% | Доля детей в возрасте от 14 до 16 лет, изучающих в рамках учебного предмета «Труд (технология)» ОБЗР беспилотные авиационные системы в МОАУ «СОШ № 35» | Учителя труда (технологии) ОБЗР | Гриднева Е.В. |
| Подпроект «Школа – территория воспитания и социализации»/ задача: развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты | | | | | | |
| Заседание Штаба воспитательной работы по составлению дорожной карты развития школьного волонтерского центра (ШВЦ). | Январь 2025 | | 20% | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении | Григорьева О. В. | Григорьева О. В. |
| Реализация мероприятий проекта «#Экодело35» | Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029 | | 10% 30% 50% 70% 90 % | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Реализация мероприятий проекта «Вот тебе моя рука» | Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 | | 3% 5% 7% | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в | Куракова Т. А. | Григорьева О. В. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|----------------|------------------|
| | Октябрь 2028 Октябрь 2029 | | 9% 12% | волонтерском движении | | |
| Проведение благотворительной акции «Корзина доброты» | Ноябрь 2025 Ноябрь 2026 Ноябрь 2027 Ноябрь 2028 Ноябрь 2029 | | 2% 4% 6% 8% 10% | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении | Онишко С. И. | Григорьева О. В. |
| Реализация мероприятий проекта «Созвездие добрых дел» | Январь 2025 Январь 2026 Январь 2027 Январь 2028 Январь 2029 | | 10% 20% 30% 40% 50% | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении | Куракова Т. А. | Григорьева О. В. |
| Реализация мероприятий проекта «Время героев» | Февраль 2025 Февраль 2026 Февраль 2027 Февраль 2028 Февраль 2029 | | 5% 10% 15% 25% 30% | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Реализация мероприятий проекта волонтеров – медиков «Реаниматоры» | Апрель 2025 Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029 | | 10% 20% 30% 40% 50% | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении | Онишко С. И. | Григорьева О. В. |
| Реализация мероприятий проекта «Волонтеры Победы» | Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 | | 10% 20% 30% 40% 50% | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Подпроект «Школа – территория воспитания и социализации»/ задача: модернизация системы организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов ЦОС при реализации образовательных программ. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---|-----------------------------|------------------|
| Заседание клуба «Успешные педагоги» по теме «Система учета добровольческой деятельности учащихся в ЕИС «Добро.ру» | Апрель 2029 | | 95% | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в заседании клуба «Успешные педагоги» | Онишко С. И | Григорьева О. В. |
| Подпроект «Здоровье на «отлично!»/ задача: развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35 на цели опережающего развития и структурных изменений в школе. | | | | | | |
| Открытие площадки для подготовки и проведения испытаний ВФСК «ГТО» | Август 2027 | | 1 000 000,00 руб. | Доля грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Подпроект «Здоровье на «отлично!»/ задача: создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школ города, области. | | | | | | |
| Подготовка и проведение семинара для учителей физической культуры «Технологии формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во ВФСК «ГТО» | Октябрь 2027 | | 7% | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности | Учителя физической культуры | Григорьева О. В. |
| Подпроект «Здоровье на «отлично!»/ задача: распространение "стандартов здорового образа жизни", формирование культуры здоровья, воспитание гражданина, ориентированного на ведение здорового образа жизни. | | | | | | |
| Тестирование ВФСК «ГТО» | Октябрь 2026 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029 | | 20% 30% 50% 70% 90% | Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, участвующих в сдаче норм ГТО | Руководитель ШСК «Радуга» | Григорьева О. В. |
| Подпроект «Созвездие талантов»/ задача: развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35 на цели опережающего развития и структурных изменений в школе. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|--|----------------|------------------|
| Открытие музейного комплекса МОАУ «СОШ № 35» | Август 2028 | | 1 000 000,00 руб. | Доля грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Подпроект «Созвездие талантов»/ задача: создание системы работы с юными талантами | | | | | | |
| Подготовка и проведения мероприятия для жителей микрорайона «Улица Дружбы» | Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029 | | 10% 15% 20% 25% 30% | Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Подготовка и проведения мероприятия для жителей микрорайона «Карачинские вечера» | Апрель 2025 Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029 | | 5% 7% 9% 12% 15% | Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Подготовка и проведения мероприятия для жителей микрорайона «День Памяти» | Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029 | | 10% 15% 20% 25% 30% | Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Мероприятия в рамках проекта «Память сердца» | Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2027 | | 10% 20% 40% | Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными | Рабочая группа | Григорьева О. В. |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|--|---|------------------|
| | Декабрь 2028 Декабрь 2029 | | 60% 80% | общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия | | |
| Подпроект «ПрофСтарт»/ задача: развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению учащихся, построение индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. | | | | | | |
| Подписание соглашения с ИРиКБ ОГАУ о реализации дополнительной программы по пожарно-спасательному спорту | декабрь, 2024 | | 2% | Доля детей в возрасте от 12 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с использованием сетевого взаимодействия | Ибрагимова Л.Ф. | Григорьева О. В. |
| Подпроект «ПрофСтарт»/ задача: развитие форм финансирования МОАУ «СОШ № 35», на цели опережающего развития и структурных изменений в школе | | | | | | |
| Открытие тренировочной площадки для подготовки и проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту | Август 2026 | | 1 000 000,00 руб. | Доля грантов на модернизацию IT-оборудования и развитие внеурочной деятельности | Рабочая группа | Григорьева О. В. |
| Подпроект «ПрофСтарт»/ задача: создание системы работы с юными талантами | | | | | | |
| Организация и проведение соревнований по пожарно-спасательному спорту | Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029 | | 3% 5% 7% 9% | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет в общей численности обучающихся, победителей и призёров муниципальных конкурсов и соревнований | Областной спасательный отряд «Феникс» ИРиКБ ОГАУ | Григорьева О. В. |
| Участие в конкурсном | апрель 2025 | | 50 %-2025 | Доля обучающихся в | Рабочая группа | Григорьева О.В. |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|----------------|-----------------|
| движении профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" | апрель 2026 апрель 2027 апрель 2028 апрель 2029 | | 60 %-2025 70 %-2025 80 %-2028 90 %-2029 | возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате "Абилимпикс" | | |
| Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Банковское дело» | апрель 2025 апрель 2026 апрель 2027 апрель 2028 апрель 2029 | | 4 участника - 2025 5 участников - 2026 6 участников - 2027 7 участников - 2028 8 участников - 2029 | Доля обучающихся в возрасте от 14 до 16 лет, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Банковское дело» | Гантова О.Ю. | Григорьева О.В. |
| Подпроект «Успешные педагоги»/ задача: развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | | | | | | |
| Заседания клуба «Успешные педагоги» | 2 раза в месяц 2025-2029 гг. | | 30 %-2025 40 %-2026 50 %-2027 70 %-2028 95 %-2029 | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в заседании клуба «Успешные педагоги» в общей численности педагогов составит 95 % к 2029 году. | Воронина Ю.В. | Асташова А.Н. |
| Работа стажировочных площадок, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школ | 2025-2029 гг. | | 2 - 2025 3 - 2026 4 - 2027 5 - 2028 6 - 2029 | Количество стажировочных площадок на базе МОАУ «СОШ № 35» | Педагоги школы | Асташова А.Н. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------------------------|---------------|
| города, области | | | | | | |
| Участие учителей в диагностике профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика) | 2025-2029 гг. | | 10% (от числа педабработников ОО) – в 2025 году; 20% – в 2026 году; 25% – в 2027 году; 30% – в 2028 году; 50% – в 2029 году; | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диагностике профессиональных компетенций | Педагоги школы | Асташова А.Н. |
| Совещание с наставниками и наставляемыми «Методическое сопровождение по индивидуальным образовательным маршрутам молодых специалистов в рамках программы наставничества «Учитель-учитель»» | Сентябрь, 2025 Сентябрь, 2026 Сентябрь, 2027 Сентябрь, 2028 Сентябрь, 2029 | | 100 %-2025 100 %-2026 100%-2027 100 %-2028 100 %-2029 | Доля молодых специалистов, получающих методическое сопровождение в рамках программы наставничества «Учитель- учитель» | Педагоги школы | Асташова А.Н. |
| Прохождение командной курсовой подготовки в «Издательский дом «Методист» по теме «Создание публикации как формы представления опыта педагогической деятельности. | Декабрь, 2025 | | 30 %-2025 40 %-2026 50 %-2027 60 %-2028 80 %-2029 | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности педагогов | Заместители директора, педагоги школы | Асташова А.Н. |
| Круглый стол «Диссеминация лучших | Апрель, 2025 Апрель, 2026 | | 30 %-2025 40 %-2026 | Доля педагогических работников в МОАУ | Заместители директора, | Асташова А.Н. |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---------------|
| педагогических практик посредством публикаций, выступлений на городских, региональных, всероссийских мероприятиях» | Апрель, 2027 Апрель, 2028 Апрель, 2029 | | 50 %-2027 60 %-2028 80 %-2029 | «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности педагогов | педагоги школы | |
| Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства: Мой лучший урок Педагогический дебют Учитель года Лучший сайт педагога ОренФест «Время читать» | Сентябрь, 2025-2029 Октябрь, 2025-2029 Ноябрь, 2025-2029 Январь, 2025-2029 Февраль, 2025-2029 Апрель, 2025-2029 | | 10 %-2025 20 %-2026 30 %-2027 40 %-2028 50 %-2029 | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях | Педагоги школы | Асташова А.Н. |
| Совещание по теме «Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных методических недель» | Декабрь, 2024 | | 30 %-2025 40 %-2026 50 %-2027 60 %-2028 80 %-2029 | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности педагогов составит 80 % к 2029 году | Заместитель директора, руководители МО | Асташова А.Н. |
| Круглый стол «Организация профильной курсовой | Январь, 2025 г. | | 1 %-2025 2 %-2026 3 %-2027 | Доля учителей математики, информатики, химии, | Учителя математики, информатики, | Асташова А.Н. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---------------|
| подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся, на базе образовательного центра «Сириус» г. Сочи» | | | 4 %-2028 5 %-2029 | биологии, физики, прошедших конкурсный отбор для стажировки в образовательном центре «Сириус» г. Сочи | химии, биологии, физики | |
| Серия мастер-классов «Современные педагогические технологии в образовательной школе» | Октябрь-декабрь, 2026 | | 2026 - 40 % | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности педагогов | Педагоги | Асташова А.Н. |
| Круглый стол «Работа творческих групп по созданию сборника методических рекомендаций эффективных практик» | Сентябрь, 2027 | | 50% - 2027 60% - 2028 | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в диссеминации педагогического опыта от общей численности педагогов | Педагоги | Асташова А.Н. |
| Заседание ШМО по теме «Проведение открытых уроков молодыми специалистами с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют» | Август, 2025 г. Август, 2026 г. Август, 2027 г. Август, 2028 г. Август, 2029 г. | | 10 %-2025 20 %-2026 30 %-2027 40 %-2028 50 %-2029 | Доля молодых специалистов в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях | Заместитель директора, руководители МО | Асташова А.Н. |
| Заседание ШМО по теме «Подготовка учителя к участию в городском профессиональном конкурсе «Учитель года» | Август, 2025 г. Август, 2026 г. Август, 2027 г. Август, 2028 г. Август, 2029 г. | | 10 %-2025 20 %-2026 30 %-2027 40 %-2028 50 %-2029 | Доля педагогов в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном, | Заместитель директора, руководители МО | Асташова А.Н. |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|------------------|
| | | | | всероссийском уровнях | | |
| Заседание ШМО по теме “Организация участия педагогов школы в конкурсах методических разработок, лучших педагогических практик” | Август, 2025 г. Август, 2026 г. Август, 2027 г. Август, 2028 г. Август, 2029 г | | 10 %-2025 20 %-2026 30 %-2027 40 %-2028 50 %-2029 | Доля педагогов в МОАУ «СОШ № 35», принявших участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях | Заместитель директора, руководители МО | Асташова А.Н. |
| Совещание по теме “Организация повышения уровня профессионального мастерства в формах непрерывного образования посредством участия в различных формах курсовой подготовки” | Апрель, 2025 г. Апрель, 2026 г. Апрель, 2027 г. Апрель, 2028 г. Апрель, 2029 г. | | 90 %-2025 91 %-2026 92 %-2027 94 %-2028 95 %-2029 | Доля педагогических работников в МОАУ «СОШ № 35», обладающих квалификационной категорией, в общей численности педагогов | Директор, заместители директора, руководители МО | Асташова А.Н. |
| Подпроект «Мы вместе»/ задача: обеспечение социально-психологической поддержки педагогов и школьников | | | | | | |
| Мероприятия в рамках проекта «Буллингу нет» | Март 2025 Март 2025 Март 2025 Март 2025 Март 2025 | | 20% 30% 50% 70% 90% | Доля выполненных рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит | Педагоги – психологи, классные руководители | Григорьева О. В. |
| Родительский всеобуч «Школа родителей» | Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029 | | 20% 30% 50% 70% 90% | Доля выполненных рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит | Педагоги – психологи, классные руководители | Григорьева О. В. |
| Тренинг для педагогов | Февраль 2025 | | 20% | Доля выполненных | Педагоги – | Григорьева О. В. |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------|---|------------------------------------|-----------------|
| «Как справиться с профессиональным выгоранием» | Февраль 2026 Февраль 2027 Февраль 2028 Февраль 2029 | | 30% 50% 70% 90% | рекомендаций психолого-педагогической и методической помощи от общего числа рекомендаций составит | психологи | |
| Подпроект «Медиаимидж»/ задача: модернизация системы организации образовательного процесса с использованием цифрового образовательного контента, информационных систем и ресурсов ЦОС при реализации образовательных программ и формирование сообществ участников образовательного процесса с целью обмена профессиональным опытом и реализации практики наставничества. | | | | | | |
| Подписание соглашения с ООО «1С-Публишинг» на использование программного продукта «1С: Оценка качества образования. Школа» | Август, 2025г. | | 100% | Доля педагогов, использующих программный продукт «1С: Оценка качества образования. Школа» | Гриднева Е.В. | Долматова Н.В. |
| Разработка ЛНА «Положение о школьном медиацентре» | Сентябрь, 2025г. | | 2% | Доля активности участников школьного сообщества (число публикаций, обсуждений, комментариев) | Гриднева Е.В. Познахарева Е.В. | Долматова Н.В. |
| Открытие телестудии «Фокус» | ноябрь, 2027 | | | Доля компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающими высокую производительность | Шишканова Л.Н. Познахарева Е.В. | Долматова Н.В. |
| Организация и проведение школьного медиамарафона | май, 2025 май, 2026 май, 2027 май, 2028 | | | Доля активности участников школьного сообщества (число публикаций, | Познахарева Е.В. | Григорьева О.В. |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|--------------------|-----------------|
| | май, 2029 | | | обсуждений, комментариев) | | |
| Организация и проведение телемостов со школами – партнёрами | ноябрь, 2025 ноябрь, 2026 ноябрь, 2027 ноябрь, 2028 ноябрь, 2029 | | | Доля активности участников школьного сообщества (число публикаций, обсуждений, комментариев) | Познахарева Е.В. | Григорьева О.В. |
| Внедрение ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержкой образовательного и воспитательного процесса. | сентябрь, 2025 сентябрь, 2026 сентябрь, 2027 сентябрь, 2028 сентябрь, 2029 | | 70% 80% 90% 100% 100% | Доля педагогов, использующих ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» | Педагоги школы | Гриднева Е.В. |
| Воркшоп «Мастерская учителя» Семинар «Технариум» для учителей технологии | апрель 2025 апрель 2026 апрель 2027 апрель 2028 апрель 2029 | | 5 % 10 % 15 % 20 % 30 % | Доля проведённых онлайн-мероприятий по обмену опытом | Учителя технологии | Гриднева Е.В. |
| Созданы сообщества педагогов школы для обмена опытом и оказания помощи педагогам в рамках ИКОП «Сферум». | сентябрь, 2025 сентябрь, 2026 сентябрь, 2027 сентябрь, 2028 сентябрь, 2029 | | 5 % 10 % 20 % 30 % 40 % | Доля активности участников школьного сообщества (число публикаций, обсуждений, комментариев) | Педагоги школы | Гриднева Е.В. |
| | | | | | | |

| Подпроект «Медиаимидж»/ задача: оснащение МОАУ «СОШ № 35» средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием | | | | | | |
|--|------------|--|------|---|--------------|----------------|
| Приобретение компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающими высокую производительность | Март, 2025 | | 20% | Доля компьютеров с современными техническими характеристиками, обеспечивающими высокую производительность | Полищук О.И. | Долматова Н.В. |
| | Март, 2026 | | 40% | | | |
| | Март, 2027 | | 65% | | | |
| | Март, 2028 | | 80% | | | |
| | Март, 2029 | | 100% | | | |
| Подпроект «Медиаимидж»/ задача: модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, видеонаблюдения в МОАУ «СОШ № 35» | | | | | | |
| Приобретение камер видеонаблюдения и беспроводной сети доступа в Интернет в здании школы | Июль, 2025 | | 5% | Доля камер видеонаблюдения и беспроводной сети доступа в Интернет в здании школы | Полищук О.И. | Долматова Н.В. |
| | Июль, 2026 | | 10% | | | |
| | Июль, 2027 | | 20% | | | |
| | Июль, 2028 | | 30% | | | |
| | Июль, 2029 | | 40% | | | |

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля | Содержание контроля | Сроки |
|----------------|---|--|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно. Отчет до 10 мая |
| | Выполнение мероприятий контроля качества образования | По плану-графику ВСОКО |
| Общественный | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании совета родителей и обучающихся | Направление проекта программы развития (изменений) членам совета родителей и обучающихся за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |