

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.В. Долматова

Приказ № 255 от 30.09 2021



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МОАУ «СОШ № 35»

«Формирование и оценка функциональной грамотности среди обучающихся»

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности. 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся. 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся. 6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся. 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Приказ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОАУ «СОШ № 35»	Сентябрь 2021 г.	Приказ	Администрация школы
2	Организация информационных совещаний по вопросу формирования и оценки	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план	Администрация школы, руководители рабочих

	<p>функциональной грамотности обучающихся:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 			групп педагогов
3	<p>Формирование группы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).</p>	До 1 октября 2021 г.	Приказ	Администрация школы
4	<p>Разработка модели организации формирования функциональной</p>	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители рабочих

	грамотности на основе активизации межпредметных связей			групп
5	Определение разделов, тем, дидактических единиц образовательной программы, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности.	Ежегодно в августе	Корректировка разделов, тем, дидактических единиц образовательной программы	Администрация школы, руководители рабочих групп
6	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	Ежегодно в сентябре	Изучение материалов, предложенных на платформе	Рабочие группы педагогов
7	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	В течение года	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Администрация школы, педагоги, обучающиеся
9	Информационно-аналитическое сопровождение повышения квалификации педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Анализ полученной информации	Администрация школы, педагоги
10	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	В течение учебного года	Анализ полученной информации	Администрация школы, педагоги

11	Практико-ориентированные семинары, мастер-классы, конференции, творческие отчеты по формированию функциональной грамотности обучающихся	Один раз в четверть	Анализ полученной информации	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов, педагоги
12	Организация участия педагогов в дистанционных вебинарах, семинарах, медианарах, онлайн-конференциях и т.д. по проблемам функциональной грамотности обучающихся на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	В течение учебного года	Анализ полученной информации	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов, педагоги
13	Панорама открытых уроков	В течение учебного года	Анализ и самоанализ посещённых уроков	Администрация школы, руководители рабочих групп педагогов, педагоги
14	Рассмотрение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках единых методических дней для учителей-предметников	Один раз в четверть	Протоколы ШМО	Администрация школы, руководители рабочих групп, руководители ШМО
15	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ежегодно январь - февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
16	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: https://fg.reshe.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniydlya-otsenki-	В течение учебного года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги

	yestestvennonauchnoy-gramotnosti)			
17	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители рабочих групп
18	Организация методической поддержки учителей	Ежемесячно	Освоение педагогами методики	Администрация школы, руководители рабочих групп
19	Организация административного контроля по использованию в практике преподавания методы, приемы и формы работы, направленные на формирование критического мышления, формирования у обучающихся «мягких» компетенций.	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах административного контроля	Администрация школы, руководители групп, обучающиеся
20	Участие обучающихся в региональной олимпиаде по функциональной грамотности	В течение учебного года	Аналитическая справка о результатах олимпиады	Администрация школы
21	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Ежегодно март - апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители групп, обучающиеся

22	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Ежегодно май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, руководители групп, обучающиеся
23	Проведение мастер - классов педагогами	В течение учебного года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, педагоги школы
24	Внесение корректировки в рабочие программы	Ежегодно июнь - август	Составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы