

Выписка из ООП ООО

Утверждаю

Приказ № 217 от 29.08.2024

Директор МОАУ «СОШ № 35»

_____ /Н.В. Долматова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального общеобразовательного автономного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35»
2024 - 2025 учебный год

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2024



Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» является частью основной образовательной программы образовательной организации. Учебный план МОАУ «СОШ № 35» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план составлен с учетом соблюдения следующих принципов:

- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе;
- преемственность между уровнями образования и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- предоставление каждому обучающемуся возможности получить полное базовое образование;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье.

Учебный план МОАУ «СОШ № 35»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы построен с учетом специфики учреждения, социального заказа родителей и учащихся, потенциала педагогического коллектива, способностей и склонностей учащихся, возможностей материально – технической базы школы.

Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план принят на Педагогическом совете МОАУ «СОШ № 35» (протокол №1 от 29.08.2024 г.), утвержден приказом по школе от 29.08.2024 № 217

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования.

5 – 9 классы (ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» для 1-4 классов на 2024 -2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 г. № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 г. № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 N 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО) МОАУ «СОШ № 35».

Учебный план МОАУ «СОШ № 35» для 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется:

а) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;

б) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана школы включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту. Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами в учебном плане школы:

| Образовательные области | предметы | классы |
|---|---|--------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 - 9 |
| | Литература | 5 - 9 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 5 - 9 |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | 5 - 9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 - 6 |
| | Алгебра | 7 - 9 |
| | Геометрия | 7 - 9 |
| | Вероятность и статистика | 7 - 9 |
| | Информатика | 5 - 9 |
| Общественно – научные предметы | История | 5 - 9 |
| | Обществознание | 6 - 9 |
| | География | 5 - 9 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 7 - 9 |
| | Химия | 8 - 9 |
| | Биология | 5 - 9 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 - 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 5 - 7 |
| | Музыка | 5 - 8 |
| Технология | Труд (Технология) | 5 - 9 |
| Физическая культура | Физическая культура | 5 - 9 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 5 - 9 |

С целью овладения обучающимися составляющими исследовательской деятельности в естественно-научной сфере (выдвижение обоснованной гипотезы,

разработка модели, проектирование программы исследования), расширение и углубление освоения учебного предмета «Биология» с учетом будущей профессиональной деятельности в естественно-научной сфере в 7а классе (естественно-научный) изучение предмета «Биология» ведётся на углублённом уровне - 2 часа.

С целью формирования коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, с 2021 года функционируют лингвистические классы с дополнительным часом учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Изучение данного предмета в этом классе в объёме 4 (5) часов продолжится до 9-го класса включительно.

С целью развития лингвистической (языковой) компетенции выделяются дополнительные часы на изучение второго иностранного языка (немецкий/французский) в 5б-7б классе (лингвистический) по 2 часа. Изучение будет продолжено до 9-го класса включительно.

С целью реализации концепции развития математического образования, формирования универсальных интеллектуальных умений (приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения) в процессе усвоения математического содержания в 2024-2025 учебном году в 5г (авиационный класс), 5е (инженерный класс) классе, 6д (железнодорожный), 6е (инженерный) добавляется по 1 часу учебного предмета «Математика»; в 7г (инженерный), 7д (железнодорожный), 8 д (инженерный), 9б (инженерный) добавляется по 1 часу учебного предмета «Алгебра», по 1 часу учебного предмета «Геометрия».

С целью обеспечения условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, в 2024-2025 учебном году в 5г, 5е, 6д, 6е классе добавляется 1 час учебного предмета «Информатика». В 7г, д, 8-х, 9-х классах учебный предмет «Информатика» ведётся на углубленном уровне (2 часа).

С целью формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества в 9-х классах в предмет «История» добавляется модуль «Введение в Новейшую историю». С целью приобщения к истории нашего края, формирования исторических знаний у подростков в предмет «История» добавляется модуль «Краеведение историческое». Всего на изучение предмета «История» в 9-х классах отводится 3 часа.

С 2023-2024 учебного года формируется 5в кадетский класс (Десантный), 5д (Спасательный) в котором будет добавлен 1 час учебного предмета «Физическая культура». 3 часа учебного предмета «Физическая культура» сохранится в данном классе до 9-го класса включительно. Также 1 час учебного предмета «Физическая культура» добавлен в 6в классе (Росгвардейский), в 7в (Казачий), в 8в (Казачий), в 8г (Росгвардейский), в 9в (Росгвардейский) классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, а также используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих региональные особенности и потребности участников образовательных отношений.

Учет региональных потребностей в учебном плане строится в соответствии с учетом специфики социально-экономического развития области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована исходя из потребностей и социального заказа, наличия в школе условий кадрового и программно-методического обеспечения. Компонент школы представлен предметами в соответствии с личностными интересами и особенностями школьников и

отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой. Для достижения этих задач учебный план школы в части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на следующих принципах:

- усиление развивающей направленности содержания образования;
- формирование информационной грамотности обучающихся;
- усиление роли гуманитарных предметов, обеспечивающих социализацию личности.

Приобретение учащимися знаний по математике имеет особенно важное значение в условиях современного социально-экономического развития общества, так как на математике основывается не только всякая техническая деятельность, но она является необходимой основой для научно - исследовательской работы и в области естественных и общественных наук. Увеличение часов преподавания математики предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, подготовки к государственной итоговой аттестации, поступлению и обучению в ВУЗе.

Повышение финансовой грамотности продиктовано развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому в 2024-2025 учебном году продолжается курс «Финансовая грамотность в 6а, 6б, 7а классе, 7а классе, 8-х классах».

С целью приобщения к истории нашего края, формирования исторических знаний у подростков в 2024-2025 учебном году в 5а, 5б, 5д классе вводится курс «Краеведение историческое». С этой же целью в 8а-г классах и в 9а, 9б, 9г, 9д классах введён курс «География родного края».

С целью овладения умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развития интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации в 5а классе (естественно-научный) с 2024-2025 учебного года вводится курс «Естествознание», изучение которого продолжится в 6-м классе (2025-2026 учебный год).

С целью изучения закономерностей и развития рационального взаимодействия людей с природой, возможности прогнозирования человеческого влияния на окружающую среду, предотвращения разрушения биосферы людьми в 5а классе (естественно-научный) с 2024-2025 учебного года вводится курс «Экологическая культура, грамотность, безопасность» и продолжится до 9 класса.

С целью формирования у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретения обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни в 2024-2025 учебном году в 7а классах будет введён курс «Введение в химию».

По учебному плану 2024-2025 гг. предмет «Основы военной подготовки» преподаётся в кадетских классах: 5б, г, 6в, 7в классах. Он предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации. Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и

творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

По учебным планам 2024-2025 гг. в 7-х, 8-х классах введён предмет «Основы проектной деятельности». Цель проектной деятельности - понимание и применение учащимися знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе). Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно (в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МОАУ «СОШ № 35» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план школы предусматривает различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми школой.

Учебный план школы и содержание образования ориентированы на формирование целостного мировоззрения учащихся, способствуют развитию личности школьников, кроме того, введение данного учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, повышение качества образовательной подготовки школьников, создание условий для реализации задач, стоящих перед школой.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 человек и более.

Школа работает по шестидневной учебной неделе в 5 - 9 классах.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 5 - 9 классов первой и второй смены – 40 минут.

Учебный план школы на 2024 – 2025 учебные годы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе); Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при

пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 5 – 7 не более 7 уроков, 8 - 9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам соответствует затрате времени на его выполнение, не превышающем в астрономических часах для обучающихся: 5 классов – 2 часа, 6-8 классов – 2,5 часа, 9 классов – до 3,5 часа.

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством использования дистанционных образовательных технологий (через сайт школы, электронный дневник, электронную почту, электронные образовательные платформы) в случаях:

- длительной болезни обучающегося,
- обучения детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов

Освоение образовательных программ изучаемых учебных предметов в 5-9 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утв. Приказом № 269 от 01.09.2023 года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Класс | Учебный предмет, курс | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---|--------------------------------|
| 5 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| | Литература | Итоговая контрольная работа |
| | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | Итоговая контрольная работа |
| | Математика | Итоговая контрольная работа |
| | Информатика | Итоговая комплексная работа |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Защита проекта |
| | История | Итоговая контрольная работа |
| | География | Итоговая контрольная работа |
| | Биология | Итоговая контрольная работа |
| | Музыка | Защита творческой работы |
| | Изобразительное искусство | Защита творческой работы |
| | Труд (Технология) | Защита проекта |
| | Физическая культура | Сдача нормативов |
| | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины | Итоговая контрольная работа |
| | Наглядная геометрия | Итоговая контрольная работа |
| | Естествознание | Защита проекта |
| | Краеведение историческое | Итоговая контрольная работа |
| | Основы военной подготовки | Итоговая комплексная работа |
| | Экологическая культура, грамотность, безопасность | Защита проекта |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа | |
| Литература | Итоговая контрольная работа | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 6 | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | Итоговая контрольная работа | |
| | Математика | Итоговая контрольная работа | |
| | Информатика | Итоговая комплексная работа | |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Защита проекта | |
| | История | Итоговая контрольная работа | |
| | Обществознание | Итоговая контрольная работа | |
| | География | Итоговая контрольная работа | |
| | Биология | Итоговая контрольная работа | |
| | Музыка | Защита творческой работы | |
| | Изобразительное искусство | Защита творческой работы | |
| | Труд (Технология) | Защита проекта | |
| | Физическая культура | Сдача нормативов | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины | Итоговая контрольная работа | |
| | Общественно-научный предмет. Финансовая грамотность | Итоговая контрольная работа | |
| | Основы военной подготовки | Итоговая комплексная работа | |
| | Естествознание | Защита проекта | |
| | 7 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| | | Литература | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | | Итоговая контрольная работа | |
| Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | Итоговая контрольная работа | |
| Алгебра | | Итоговая контрольная работа | |
| Геометрия | | Итоговая контрольная работа | |
| Вероятность и статистика | | Итоговая контрольная работа | |
| Информатика | | Итоговая комплексная работа | |
| История | | Итоговая контрольная работа | |
| Обществознание | | Итоговая контрольная работа | |
| География | | Итоговая контрольная работа | |
| Физика | | Итоговая комплексная работа | |
| Биология | | Итоговая контрольная работа | |
| Музыка | | Защита творческой работы | |
| Изобразительное искусство | | Защита творческой работы | |
| Труд (Технология) | | Защита проекта | |
| Физическая культура | | Сдача нормативов | |
| Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины | | Итоговая контрольная работа | |
| Общественно-научный предмет. Финансовая грамотность | | Итоговая контрольная работа | |
| Основы военной подготовки | | Итоговая комплексная работа | |
| 8 | Введение в химию | Итоговая контрольная работа | |
| | Основы проектной деятельности | Защита проекта | |
| | Краеведение историческое | Итоговая контрольная работа | |
| | Русский язык | Итоговая контрольная работа | |
| | Литература | Итоговая контрольная работа | |
| | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа | |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | Итоговая контрольная работа | |
| | Алгебра | Итоговая контрольная работа | |
| | Геометрия | Итоговая контрольная работа | |
| | Вероятность и статистика | Итоговая контрольная работа | |
| Информатика | Итоговая комплексная работа | | |
| История | Итоговая контрольная работа | | |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| | География | Итоговая контрольная работа |
| | Биология | Итоговая контрольная работа |
| | Физика | Итоговая комплексная работа |
| | Химия | Итоговая комплексная работа |
| | Музыка | Защита творческой работы |
| | Труд (Технология) | Защита проекта |
| | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины | Итоговая контрольная работа |
| | Физическая культура | Сдача нормативов |
| | Финансовая грамотность. Современный мир | Итоговая контрольная работа |
| | Основы военной подготовки | Итоговая комплексная работа |
| | Основы проектной деятельности | Защита проекта |
| | География родного края | Итоговая контрольная работа |
| 9 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| | Литература | Итоговая контрольная работа |
| | Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | Итоговая контрольная работа |
| | Алгебра | Итоговая контрольная работа |
| | Геометрия | Итоговая контрольная работа |
| | Вероятность и статистика | Итоговая контрольная работа |
| | Информатика | Итоговая комплексная работа |
| | История | Итоговая контрольная работа |
| | Обществознание | Итоговая контрольная работа |
| | География | Итоговая контрольная работа |
| | Физика | Итоговая комплексная работа |
| | Химия | Итоговая комплексная работа |
| | Биология | Итоговая контрольная работа |
| | Труд (Технология) | Защита проекта |
| | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины | Итоговая контрольная работа |
| | Физическая культура | Сдача нормативов |
| | Основы военной подготовки | Итоговая комплексная работа |
| | География родного края | Итоговая контрольная работа |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2024-2025

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|--------|---------|---------|-------------|---------|
| | | 5а (ес) | 5б (л) | 5в (д) | 5г (ав) | 5д (с) | 5е (ин) | 6а (ес) | 6б (л) | 6в (р) | 6г (ун) | 6д (ж) | 6е (ин) | 7а (ес) | 7б (л) | 7в (к) | 7г (ин) | 7д (ж) | 8 а - г | 8д (ин) | 9а, в, г, д | 9б (ин) |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Обществознание | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-----------|------------|
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Итого | | 29 | 32 | 30 | 31 | 30 | 31 | 31 | 33 | 32 | 32 | 33 | 33 | 32 | 34 | 32 | 34 | 34 | 33 | 34 | 35 | 36 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 6е | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а-г | 8д | 9а, в, г, д | 9б | |
| Экологическая культура, грамотность, безопасность | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естествознание | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наглядная геометрия | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в химию | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Краеведение историческое | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Основы военной подготовки | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| География родного края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| Общественно-научный предмет. Финансовая грамотность. | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность. Современный мир. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| Итого | | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 |
| Внеурочная деятельность | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1190 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 5848 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО)
5 – 9 классы
2024-2029

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю в классах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 5 а | 5 б | 5 в | 5 г | 5 д | 5 е | 6 а | 6 б | 6 в | 6 г | 6 д | 6 е | 7 а | 7 б | 7 в | 7 г | 7 д | 7 е | 8 а | 8 б | 8 в | 8 г | 8 д | 8 е | 9 а | 9 б | 9 в | 9 г | 9 д | 9 е |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | Обществознание | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|--|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| Итого | | 29 | 32 | 30 | 31 | 33 | 31 | 33 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | 33 | 34 | 33 | 34 | 34 | 45 | 33 | 35 | 33 | 35 | 35 | 55 | 36 | 34 | 35 | 34 | 35 | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | | |
| Наглядная геометрия | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Экологическая культура, грамотность, безопасность» | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| Естествознание | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в химию | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краеведение историческое | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы военной подготовки | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | |
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| География родного края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| Всего | | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 | |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе | | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО)
6 – 9 классы
2024-2028

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю в классах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 5 а | 5 б | 5 в | 5 г | 5 д | 5 е | 6 а | 6 б | 6 в | 6 г | 6 д | 6 е | 7 а | 7 б | 7 в | 7 г | 7 д | 7 е | 8 а | 8 б | 8 в | 8 г | 8 д | 8 е | 9 а | 9 б | 9 в | 9 г | 9 д | 9 е |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Обществознание | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| Общественно-научный предмет. Финансовая грамотность. | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность. Современный мир. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| История казачества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естествознание | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в химию | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Краеведение историческое | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы военной подготовки | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География родного края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | |
| Страноведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Всего | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО)
7 – 9 классы
2024-2027
(6 «Г» класс расформировали, 6 «Е» заменили на 6 «Г»)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю в классах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е | 6а | 6б | 6в | 6г | 6д | 7а | 7б | 7в | 7г | 7д | 8а | 8б | 8в | 8д | 8е | 9а | 9б | 9в | 9д | 9е |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Геометрия | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | |
| Итого | | 29 | 32 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 33 | 32 | 33 | 33 | 32 | 34 | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | 35 | 35 | 35 | 35 | 33 | 35 | 35 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 3 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | |
| Наглядная геометрия | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общественно-научный предмет. Финансовая грамотность. | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Финансовая грамотность. Современный мир. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| История казачества | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Естествознание | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение в химию | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Краеведение историческое | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Основы военной подготовки | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | |
| Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География родного края | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| Страноведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| Всего | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе | | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО)
8– 9 классы
2024-2026

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю в классах | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--------------|----|----------|----|-----------|----|----------|--|
| | | 5 | 6а,б,в,г,д,е | 7д | 7а,б,в,г | 8д | 8 а,б,в,г | 9д | 9а,б,в,г | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | | | | | | | | |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | | | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 6 | | | | | | | |
| | Алгебра | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Информатика | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | | | | |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история/История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------|
| Итого | 29 | 32 | 33 | 32 | 34 | 33 | 34 | 33 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | |
| Информатика | 1 | | | | | | | | |
| ОБЖ | 1 | | | | | | | | |
| Наглядная геометрия | 1 | | | | | | | | |
| Краеведение географическое | | 1 | | | | | | | |
| Финансовая грамотность. Современный мир. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Введение в химию | | | 1 | 1 | | | | | |
| Краеведение историческое | | | | 1 | | | | | |
| Основы проектной деятельности | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| География родного края | | | | | | 1 | | 1 | |
| Всего | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 |
| <i>Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе</i> | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 |
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | 2024-2025 | | 2025-2026 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (ФГОС ООО)
9 классы
2024-2025

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю в классах | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----|------------|----|--------------|----|--------------|----|
| | | 5 | 6 | 7а,в,г,д,е | 7б | 8а,б,в,г,д,е | 8б | 9а,б,в,г,д,е | 9б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий/французский) | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | | | |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история/История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности | ОБЖ | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|------------|
| жизнедеятельности | | | | | | | | | | |
| Итого | 29 | 31 | 31 | 33 | 33 | 34 | 35 | 36 | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | <i>3</i> | <i>2</i> | <i>4</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>2</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | | |
| Информатика | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Наглядная геометрия | 1 | | | | | | | | | |
| ОБЖ | 1 | 1 | | | | | | | | |
| Анатомия и морфология растений | | | 1 | 1 | | | | | | |
| Финансовая грамотность. Современный мир. | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Введение в химию | | | 1 | | | | | | | |
| Краеведение историческое | | | 1 | | | | | | | |
| Основы проектной деятельности | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| География родного края | | | | | 1 | | 1 | | | |
| Всего | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 |
| Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 172 |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | | 2023-2024 | | 2024-2025 | | | |